

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 10.04.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Управление информационной безопасностью

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.10
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	1 семестр - 32 часа;
Практические занятия	1 семестр - 48 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	1 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	1 семестр - 97,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Тестирование	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	1 семестр - 0,5 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Минзов А.С.
	Идентификатор	R17801759-MinzovAS-e8de8907

А.С. Минзов

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в освоении теории систем и системного анализа применительно к решению прикладных задач обеспечения информационной безопасности предприятия (организации), применении системного подхода, методов и инструментов системного анализа в профессиональной деятельности по управлению информационной безопасностью, приобретению навыков правильного оформления результатов системного анализа, а также в формировании системного подхода при решении задач управления информационной безопасностью организации.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ теории систем и системного анализа применительно к решению прикладных задач обеспечения информационной безопасности предприятия (организации);
- формирование готовности и способности к активному применению системного подхода и методов и инструментов системного анализа в профессиональной деятельности по управлению информационной безопасностью;
- приобретение навыков правильного оформления результатов системного анализа.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-5 Способен проводить научные исследования, ставить и реализовывать физические и математические эксперименты, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи	ИД-2 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования защищенности объектов с применением соответствующих физических и математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента	знать: - базовые положения теории систем и системного анализа; - практическое значение системного анализа для решения прикладных задач управления информационной безопасностью; - требования руководящих документов в области системного анализа. уметь: - использовать приемы работы с программным средством AllFusion Process Modeler для решения прикладных задач; - использовать основные приемы функционального моделирования IDEF0 для решения прикладных задач; - применять системный подход и знания системного анализа при решении задач управления информационной безопасностью предприятия (организации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Управление информационной безопасностью (далее – ОПОП), направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы системного подхода и системного анализа	54	1	16	-	10	-	-	-	-	-	28	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Основы системного подхода и системного анализа"</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Основы системного подхода и системного анализа" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Основы системного подхода и системного анализа и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Основы системного подхода и системного анализа" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение</u></p>
1.1	Сущность системного подхода и его преимущества.	10		4	-	2	-	-	-	-	-	4	-	
1.2	Основы моделирования сложных систем.	22		6	-	4	-	-	-	-	-	12	-	
1.3	Сущность и задачи системного анализа.	22		6	-	4	-	-	-	-	-	12	-	

														<p><u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основы системного подхода и системного анализа"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[1], 129-157 [2], 4-52 [5], 129-157</p>
2	Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью	90	16	-	38	-	-	-	-	-	-	36	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью"</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью"</p>
2.1	Методология функционального моделирования IDEF0 в системном анализе.	46	6	-	28	-	-	-	-	-	-	12	-	<p>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью"</p>
2.2	Состав, свойства и правила разработки IDEF0 – моделей	22	6	-	4	-	-	-	-	-	-	12	-	<p>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью"</p>
2.3	Программные средства реализации методологии структурного моделирования IDEF0 и их возможности.	22	4	-	6	-	-	-	-	-	-	12	-	<p>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью"</p>

													систем в области управления информационной безопасностью" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 39-45 [4], 39-41
	Экзамен	36.00		-	-	-	-	2.00	-	-	0.5	-	33.5
	Всего за семестр	180.00		32	-	48	-	2.00	-	-	0.5	64	33.5
	Итого за семестр	180.00		32	-	48		2.00	-		0.5		97.5

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы системного подхода и системного анализа

1.1. Сущность системного подхода и его преимущества.

Сущность системного подхода и его преимущества. Основные понятия и определения. Принципы системного подхода. Классификация систем. Цель и содержание учебной дисциплины, характеристика ее составляющих; взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами.

1.2. Основы моделирования сложных систем.

Понятие модели. Методы моделирования. Алгоритм построения математической модели. Проблема оценивания сложных систем. Основы теории эффективности. Шкалы. Типы шкал для оценки систем..

1.3. Сущность и задачи системного анализа.

Задачи декомпозиции, анализа и синтеза систем. Принципы системного анализа. Этапы и последовательность системного анализа. Методы системного анализа..

2. Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью

2.1. Методология функционального моделирования IDEF0 в системном анализе.

Общие сведения о методологии IDEF. Рекомендации по стандартизации РФ в области функционального моделирования. Принципы методологии IDEF0. Синтаксис и семантика методологии IDEF0..

2.2. Состав, свойства и правила разработки IDEF0 – моделей

Состав, свойства и правила разработки IDEF0 – моделей: графические диаграммы, текстовая часть, глоссарий. Виды диаграмм: родительские и дочерние диаграммы. Правила построения диаграмм..

2.3. Программные средства реализации методологии структурного моделирования IDEF0 и их возможности.

Программные средства реализации методологии структурного моделирования IDEF0 и их возможности. Общая характеристика программного средством AllFusion Process Modeler и анализ возможности его применения для системного анализа в области информационной безопасности..

3.3. Темы практических занятий

1. 1. Практика применения системного подхода для анализа системы обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).;

2. 4. Сущность и задачи системного анализа. Задачи декомпозиции, анализа и синтеза систем применительно к предметной области информационной безопасности. Принципы системного анализа. Этапы и последовательность системного анализа. Методы системного анализа.;

3. 5. Методология функционального моделирования IDEF0 в системном анализе. Принципы методологии IDEF0. Синтаксис и семантика методологии IDEF0.

Применение инструментов методологии для решения задач анализа и синтеза сложных систем в области информационной безопасности.;

4. 6. Состав, свойства и правила разработки IDEF0 – моделей: графические диаграммы,

текстовая часть, глоссарий. Правила построения диаграмм IDEF0 – моделей для анализа сложных систем в области информационной безопасности.;

5. 7. Программное средство реализации методологии IDEF0. Общая характеристика программного средством AllFusion Process Modeler. Постановка задачи по разработке модели IDEF.;

6. 8. Практическая разработка функциональной модели системы управления информационной безопасностью в среде AllFusion Process Modeler.;

7. 2. Основы моделирования сложных систем. Понятие модели. Методы моделирования. Алгоритм построения математической модели. Практика применения методов моделирования в интересах обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).;

8. 3. Порядок оценивания сложных систем. Основы теории эффективности, применительно к области информационной безопасности. Шкалы. Типы шкал для оценки систем..

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы системного подхода и системного анализа"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы системного подхода и системного анализа"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
Знать:				
требования руководящих документов в области системного анализа	ИД-2ОПК-5	+		Контрольная работа/Контрольная работа № 2. Состав, свойства и правила разработки IDEF0 – моделей Тестирование/Тест 2. Основные приемы функционального моделирования IDEF0 при решении прикладных задач
практическое значение системного анализа для решения прикладных задач управления информационной безопасностью	ИД-2ОПК-5		+	Контрольная работа/Защита результатов, полученных на практическом занятии №6. Защита результатов, полученных на практическом занятии №8
базовые положения теории систем и системного анализа	ИД-2ОПК-5	+		Контрольная работа/Тест 1. Задачи декомпозиции, анализа и синтеза систем применительно к предметной области информационной безопасности. Контрольная работа № 1. Применение знания основ системного анализа в практике исследования систем
Уметь:				
применять системный подход и знания системного анализа при решении задач управления информационной безопасностью предприятия (организации)	ИД-2ОПК-5		+	Контрольная работа/Защита результатов, полученных на практическом занятии №6. Защита результатов, полученных на практическом занятии №8
использовать основные приемы функционального моделирования IDEF0 для решения прикладных задач	ИД-2ОПК-5		+	Контрольная работа/Контрольная работа № 2. Состав, свойства и правила разработки IDEF0 – моделей Тестирование/Тест 2. Основные приемы функционального моделирования IDEF0 при решении прикладных задач
использовать приемы работы с программным средством AllFusion Process	ИД-2ОПК-5	+		Контрольная работа/Тест 1. Задачи декомпозиции, анализа и синтеза систем применительно к предметной области

Modeler для решения прикладных задач				информационной безопасности. Контрольная работа № 1. Применение знания основ системного анализа в практике исследования систем
--------------------------------------	--	--	--	--

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Защита результатов, полученных на практическом занятии №6. Защита результатов, полученных на практическом занятии №8 (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа № 2. Состав, свойства и правила разработки IDEF0 – моделей (Контрольная работа)
2. Тест 1. Задачи декомпозиции, анализа и синтеза систем применительно к предметной области информационной безопасности. Контрольная работа № 1. Применение знания основ системного анализа в практике исследования систем (Контрольная работа)
3. Тест 2. Основные приемы функционального моделирования IDEF0 при решении прикладных задач (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник для экономических вузов по направлению "Прикладная информатика" / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. – 3-е изд. – М. : Дашков и К°, 2013. – 644 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02139-8.;
2. Невский, А. Ю. Система обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / А. Ю. Невский, О. Р. Баронов ; Ред. Л. М. Кунбутаев ; Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ). – М. : Издательский дом МЭИ, 2009. – 372 с. – ISBN 978-5-383-00375-6.
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=1468>;
3. Черемных, С. В. Моделирование и анализ систем. IDEF-технологии: Практикум / С. В. Черемных, И. О. Семенов, В. С. Ручкин. – М. : Финансы и статистика, 2002. – 192 с. – (Прикладные информационные технологии). – ISBN 5-279-02564-X.;
4. Маклаков, С. В. Моделирование бизнес-процессов с BPwin 4.0 / С. В. Маклаков. – М. : Диалог-МИФИ, 2002. – 224 с. – ISBN 5-86404-165-3.;

5. Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А. - "Теория систем и системный анализ", (3-е изд.), Издательство: "Дашков и К", Москва, 2016 - (644 с.)
<https://e.lanbook.com/book/93352>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. SCADA TRACE MODE;
6. ModelSim.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
4. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
13. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
14. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
15. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-510, Учебная лаборатория информационно-аналитический технологий	стул, стол письменный, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер

	- компьютерный класс	
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
	К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для консультирования	М-507, Преподавательская	стол преподавателя, компьютер персональный, кондиционер
	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный
	М-506, Преподавательская	стол преподавателя, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория систем и системный анализ

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест 1. Задачи декомпозиции, анализа и синтеза систем применительно к предметной области информационной безопасности. Контрольная работа № 1. Применение знания основ системного анализа в практике исследования систем (Контрольная работа)
- КМ-2 Тест 2. Основные приемы функционального моделирования IDEF0 при решении прикладных задач (Тестирование)
- КМ-3 Контрольная работа № 2. Состав, свойства и правила разработки IDEF0 – моделей (Контрольная работа)
- КМ-4 Защита результатов, полученных на практическом занятии №6. Защита результатов, полученных на практическом занятии №8 (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Основы системного подхода и системного анализа					
1.1	Сущность системного подхода и его преимущества.		+	+	+	
1.2	Основы моделирования сложных систем.		+	+	+	
1.3	Сущность и задачи системного анализа.		+	+	+	
2	Функциональное моделирование сложных систем в области управления информационной безопасностью					
2.1	Методология функционального моделирования IDEF0 в системном анализе.			+	+	+
2.2	Состав, свойства и правила разработки IDEF0 – моделей			+	+	+
2.3	Программные средства реализации методологии структурного моделирования IDEF0 и их возможности.			+	+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25