

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Логистические системы в экономике и управлении

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|                                          |                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Блок:</b>                             | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Обязательная</b>                                                             |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б1.О.01</b>                                                                  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | <b>1 семестр - 2;<br/>2 семестр - 2;<br/>всего - 4</b>                          |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>144 часа</b>                                                                 |
| <b>Лекции</b>                            | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                                          |
| <b>Практические занятия</b>              | <b>1 семестр - 20 часов;<br/>2 семестр - 20 часов;<br/>всего - 40 часов</b>     |
| <b>Лабораторные работы</b>               | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                                          |
| <b>Консультации</b>                      | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | <b>1 семестр - 51,7 часа;<br/>2 семестр - 51,7 часа;<br/>всего - 103,4 часа</b> |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                                          |
| <b>Иная контактная работа</b>            | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>                             |
| <b>включая:</b>                          |                                                                                 |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |                                                                                 |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | <b>1 семестр - 0,3 часа;</b>                                                    |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | <b>2 семестр - 0,3 часа;</b>                                                    |
|                                          | <b>всего - 0,6 часа</b>                                                         |

**Москва 2026**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Яруллина Ж.А.                   |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Ra413786f-KvaratskheiZA-aa53cea |

Ж.А. Яруллина

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Епифанов В.А.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Rad930396-YerifanovVA-60810d9 |

В.А. Епифанов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Кетоева Н.Л.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

Н.Л. Кетоева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** приобретение языковых навыков, необходимых для формирования у учащихся способности вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в их профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);;
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;;
- совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной научно-технической литературой на иностранном языке с целью получения и обработки необходимой информации..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                            | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | знать:<br>- признаки и особенности структуры косвенной речи изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;<br>- признаки и особенности структуры придаточных предложений времени и условия, степеней сравнения наречий изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;<br>- признаки и особенности структуры форм настоящего совершенного времени изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                      | <p>на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и особенности употребления модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;</li> </ul> <p>переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и особенности структуры форм настоящего времени (простого и длительного) изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;</li> </ul> <p>переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и особенности структуры форм простого прошедшего времени изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и особенности употребления эквиваленты модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      | <p>на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и особенности структуры прошедшего длительного времени изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Кинематограф";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Покупки";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Деловые переговоры";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Моя работа с офисе. Моя квартира";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Отпуск";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Театр";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Ориентирование в городе";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Мировые столицы".</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                      | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Театр";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Кинематограф";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Моя работа с офисе. Моя квартира";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Деловые переговоры";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Отпуск";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Мировые столицы";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Ориентирование в городе";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Покупки".</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Логистические системы в экономике и управлении (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| №<br>п/п | Разделы/темы<br>дисциплины/формы<br>промежуточной<br>аттестации                                                                                                                              | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                      |                                         | Содержание самостоятельной работы/<br>методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|---|-----|----|----|----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|          |                                                                                                                                                                                              |                          |         | Контактная работа                                                    |     |    |              |   |     |    | СР |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|          |                                                                                                                                                                                              |                          |         | Лек                                                                  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в<br>семестре | Подготовка к<br>аттестации<br>/контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| КПР      | ГК                                                                                                                                                                                           | ИККП                     | ТК      |                                                                      |     |    |              |   |     |    |    |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                            | 3                        | 4       | 5                                                                    | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                   | 14                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 1        | The Present Continuous Tense.<br>Прилагательные little, few; Личные местоимения в объектном падеже. Местоим. some, any. Порядковые числительные. У.Т. «My work in the office» У.Т. «My flat» | 15                       | 1       | -                                                                    | -   | 5  | -            | - | -   | -  | -  | 10                   | -                                       | <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u><br>Повторение материала по разделу "The Present Continuous Tense. Прилагательные little, few; Личные местоимения в объектном падеже. Местоим. some, any. Порядковые числительные. У.Т. «My work in the office» У.Т. «My flat»"<br><u><b>Подготовка доклада, выступления:</b></u><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: У.Т. «My work in the office» У.Т. «My flat»"<br><u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u><br>Изучение материала по разделу "The Present Continuous Tense. Прилагательные little, few; Личные местоимения в объектном падеже. Местоим. some, any. Порядковые числительные. У.Т. «My work in the office» У.Т. «My flat»" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение дополнительного материала по разделу "The |   |
| 1.1      | The Present Continuous Tense.<br>Прилагательные little, few; Личные местоимения в объектном падеже. Местоим. some, any. Порядковые числительные.                                             | 5                        |         | -                                                                    | -   | 3  | -            | - | -   | -  | -  | -                    | 2                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
| 1.2      | У.Т. «My work in the office»                                                                                                                                                                 | 5                        |         | -                                                                    | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | -                    | 4                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
| 1.3      | У.Т. «My flat»                                                                                                                                                                               | 5                        |         | -                                                                    | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | -                    | 4                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |

|     |                                                                             |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                             |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Present Continuous Tense. Прилагательные little, few; Личные местоимения в объектном падеже. Местоим. some, any. Порядковые числительные. У.Т. «My work in the office» У.Т. «My flat»"<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[1], 88-114<br>[2], стр. 68-93                                                                                                                                                                                                                         |
| 2   | The Past Simple Tense.<br>Наречия much, little.<br>У.Т. «My favourite film» | 13 |  | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 8 | - | <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u><br>Повторение материала по разделу "The Past Simple Tense. Наречия much, little. У.Т. «My favourite film»"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1 | The Past Simple Tense.<br>Наречия much, little.                             | 8  |  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | <u><b>Подготовка доклада, выступления:</b></u><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: У.Т. «My favourite film»                                                                                                                   |
| 2.2 | У.Т. «My favourite film»                                                    | 5  |  | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 | - | <u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u><br>Изучение материала по разделу "The Past Simple Tense. Наречия much, little. У.Т. «My favourite film»" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение дополнительного материала по разделу "The Past Simple Tense. Наречия much, little. У.Т. «My favourite film»"<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[1], 115-216<br>[2], стр. 68-93 |
| 3   | The Present Perfect Tense. The Pres.Perf                                    | 13 |  | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 8 | - | <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u><br>Повторение материала по разделу "The                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                     |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | and the Past Simp. Tenses. У.Т. «Business talks»                    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Present Perfect Tense. The Pres.Perf and the Past Simp. Tenses. У.Т. «Business talks»" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1 | The Present Perfect Tense. The Pres.Perf and the Past Simp. Tenses. | 8  |  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | -                                                                                      | <u>Подготовка доклада, выступления:</u><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: У.Т. «Business talks»                                                                                                                                                |
| 3.2 | У.Т. «Business talks»                                               | 5  |  | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 | -                                                                                      | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u><br>Изучение материала по разделу "The Present Perfect Tense. The Pres.Perf and the Past Simp. Tenses. У.Т. «Business talks»" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "The Present Perfect Tense. The Pres.Perf and the Past Simp. Tenses. У.Т. «Business talks»"<br><u>Изучение материалов литературных источников:</u><br>[1], 115-216<br>[2], стр. 68-93 |
| 4   | Модальные глаголы can must, may. У.Т. «My last holiday»             | 13 |  | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 8 | -                                                                                      | <u>Подготовка к текущему контролю:</u><br>Повторение материала по разделу "Модальные глаголы can must, may. У.Т. «My last holiday»"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.1 | Модальные глаголы can must, may.                                    | 8  |  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | -                                                                                      | <u>Подготовка доклада, выступления:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.2 | У.Т. «My last holiday»                                              | 5  |  | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 | -                                                                                      | Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                           |      |   |   |   |    |   |   |   |     |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|---|---|---|-----|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                           |      |   |   |   |    |   |   |   |     |      |      | предлагаются следующие варианты: У.Т. «My last holiday»<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Модальные глаголы can must, may. У.Т. «My last holiday»" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Модальные глаголы can must, may. У.Т. «My last holiday»"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 217-238<br>[2], стр. 94-114                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | Зачет с оценкой                                                                                                                                           | 18.0 |   | - | - | -  | - | - | - | 0.3 | -    | 17.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Всего за семестр                                                                                                                                          | 72.0 |   | - | - | 20 | - | - | - | 0.3 | 34   | 17.7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Итого за семестр                                                                                                                                          | 72.0 |   | - | - | 20 | - | - | - | 0.3 | 51.7 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5   | Косвенная речь.<br>Просьбы и приказы в косвенной речи.<br>Абсолютные формы притяжательных местоимений.<br>Степени сравнения прилагательных. У.Т. “London” | 13   | 2 | - | - | 5  | - | - | - | -   | 8    | -    | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Косвенная речь. Просьбы и приказы в косвенной речи. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных. У.Т. “London””<br><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: У.Т. “London””<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Косвенная речь. Просьбы и приказы в косвенной речи. Абсолютные формы притяжательных |
| 5.1 | Косвенная речь.<br>Просьбы и приказы в косвенной речи.<br>Абсолютные формы притяжательных местоимений.<br>Степени сравнения прилагательных.               | 8    |   | - | - | 4  | - | - | - | -   | 4    | -    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.2 | У.Т. “London”                                                                                                                                             | 5    |   | - | - | 1  | - | - | - | -   | 4    | -    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | местоимений. Степени сравнения прилагательных. У.Т. “London”” подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Косвенная речь. Просьбы и приказы в косвенной речи. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных. У.Т. “London””<br><u>Изучение материалов литературных источников:</u><br>[1], 239-324                                                                                                                                |
| 6   | Придаточные предложения времени и условия.<br>Производные от some, any, no и every. У.Т. "Getting Around the City" | 13 |  | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 8 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u><br>Повторение материала по разделу "Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. У.Т. "Getting Around the City””<br><u>Подготовка доклада, выступления:</u><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: У.Т. "Getting Around the City" |
| 6.1 | Придаточные предложения времени и условия.<br>Производные от some, any, no и every.                                | 8  |  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u><br>Изучение материала по разделу "Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. У.Т. "Getting Around the City”” подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.2 | У.Т. "Getting Around the City"                                                                                     | 5  |  | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 4 | - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                 |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                 |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | "Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. У.Т. "Getting Around the City"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 325-374                                                                                                                                                                                                  |
| 7   | The Past Continuous Tense. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. У.Т. "Going to the Theatre" | 13 |  | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 8  | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "The Past Continuous Tense. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. У.Т. "Going to the Theatre"                                                                                                                                                                                               |
| 7.1 | The Past Continuous Tense. Other as a noun. The Negative Form of General Questions.                             | 8  |  | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4  | - | <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: У.Т. "Going to the Theatre" |
| 7.2 | У.Т. "Going to the Theatre"                                                                                     | 5  |  | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 4  | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "The Past Continuous Tense. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. У.Т. "Going to the Theatre"                                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                                                 |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "The Past Continuous Tense. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. У.Т. "Going to the Theatre"                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                 |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 325-374<br>[2], стр. 68-93                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8   | Эквиваленты                                                                                                     | 15 |  | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 10 | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                        |       |   |   |   |    |   |   |   |     |       |      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------|-------|---|---|---|----|---|---|---|-----|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | модальных глаголов.<br>У.Т. “Shopping” |       |   |   |   |    |   |   |   |     |       |      | Повторение материала по разделу<br>"Эквиваленты модальных глаголов. У.Т.<br>“Shopping”” |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.1 | Эквиваленты<br>модальных глаголов.     | 8     |   | - | - | 4  | - | - | - | -   | -     | 4    | -                                                                                       | <u>Подготовка доклада, выступления:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.2 | У.Т. “Shopping”                        | 7     |   | - | - | 1  | - | - | - | -   | -     | 6    | -                                                                                       | Задание связано с углубленным изучением<br>разделов дисциплины и самостоятельным<br>поиском материалов для раскрытия темы<br>доклада. Материалы выполненной работы<br>представляются в электронном виде или в<br>форме распечатанных презентационных<br>слайдов. В качестве тем докладов студентам<br>предлагаются следующие варианты: У.Т.<br>“Shopping””                                                                                                                           |
|     |                                        |       |   |   |   |    |   |   |   |     |       |      |                                                                                         | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u><br>Изучение материала по разделу<br>"Эквиваленты модальных глаголов. У.Т.<br>“Shopping”” подготовка к выполнению<br>заданий на практических занятиях<br><u>Самостоятельное изучение<br/>теоретического материала:</u> Изучение<br>дополнительного материала по разделу<br>"Эквиваленты модальных глаголов. У.Т.<br>“Shopping””<br><u>Изучение материалов литературных<br/>источников:</u><br><div>[1], 375-400<br/>[2], стр. 94-114</div> |
|     | Зачет с оценкой                        | 18.0  |   | - | - | -  | - | - | - | 0.3 | -     | 17.7 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Всего за семестр                       | 72.0  |   | - | - | 20 | - | - | - | 0.3 | 34    | 17.7 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | Итого за семестр                       | 72.0  |   | - | - | 20 | - | - | - | 0.3 | 51.7  |      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | ИТОГО                                  | 144.0 | - | - | - | 40 | - | - | - | 0.6 | 103.4 |      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. The Present Continuous Tense. Прилагательные little, few; Личные местоимения в объектном падеже. Местоим. some, any. Порядковые числительные. У.Т. «My work in the office» У.Т. «My flat»

1.1. The Present Continuous Tense. Прилагательные little, few; Личные местоимения в объектном падеже. Местоим. some, any. Порядковые числительные.

The Present Continuous Tense. Прилагательные little, few; Личные местоимения в объектном падеже. Местоим. some, any. Порядковые числительные. У.Т. «My work in the office» У.Т. «My flat».

#### 1.2. У.Т. «My work in the office»

How to choose a profession; Is it important to love your job?; Make a choice: a dream profession or a high salary; What's more important: career or family?.

#### 1.3. У.Т. «My flat»

What city do you live in? What street do you live in? «My flat» What floor do you live on? How many rooms are there in your flat? What modern conveniences are there in your flat? What furniture do you have in your flat?.

#### 2. The Past Simple Tense. Наречия much, little. У.Т. «My favourite film»

#### 2.1. The Past Simple Tense. Наречия much, little.

The Past Simple Tense. Наречия much, little..

#### 2.2. У.Т. «My favourite film»

«My favourite film» Have you seen good films recently? What is the genre of this film? Who are the leading actors (actresses) in this film? What is it about? What did you like best in the film? Whom do you recommend to watch this film? (teenagers, old people, adults, children).

#### 3. The Present Perfect Tense. The Pres.Perf and the Past Simp. Tenses. У.Т. «Business talks»

#### 3.1. The Present Perfect Tense. The Pres.Perf and the Past Simp. Tenses.

The Present Perfect Tense. The Pres.Perf and the Past Simp. Tenses..

#### 3.2. У.Т. «Business talks»

«Business talks» What is a meeting? How many people should participate in a meeting? Can you give an exact number? What are the features of a business meeting? How many departments are there in the company? How many managers work in the company? What is in your opinion the most important department? Are there any overseas branches?.

#### 4. Модальные глаголы can must, may. У.Т. «My last holiday»

#### 4.1. Модальные глаголы can must, may.

Модальные глаголы can must, may..

#### 4.2. У.Т. «My last holiday»

«My last holiday» which holiday you like best; what modern teenagers usually do in summer; why some people prefer to travel during their holiday; what your idea of an ideal holiday is..

5. Косвенная речь. Просьбы и приказы в косвенной речи. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных. У.Т. "London"

5.1. Косвенная речь. Просьбы и приказы в косвенной речи. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных.

Косвенная речь. Просьбы и приказы в косвенной речи. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных..

5.2. У.Т. "London"

Is London a young city? Where is London situated? What was that favourable feature which made London to be an important trade centre soon after the Roman conquest? What is the oldest part of London? What is the official London residence of the Queen?.

6. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. У.Т. "Getting Around the City"

6.1. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every..

6.2. У.Т. "Getting Around the City"

"Getting Around the City" what people travel for; why people choose different means of transport; why some people are afraid to fly; what your attitude to travelling is..

7. The Past Continuous Tense. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. У.Т. "Going to the Theatre"

7.1. The Past Continuous Tense. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. The Past Continuous Tense. Other as a noun. The Negative Form of General Questions..

7.2. У.Т. "Going to the Theatre"

"Going to the Theatre" what kind of entertainment( cinema/theatre) is more popular now; what famous Russian theatre you know; why people like going to the cinema; what your favourite theatre /cinema is. Why?.

8. Эквиваленты модальных глаголов. У.Т. "Shopping"

8.1. Эквиваленты модальных глаголов.

Эквиваленты модальных глаголов..

8.2. У.Т. "Shopping"

"Shopping" what types of shops you know; how often you go shopping with your family; what type of shops you like most of all; what type of shopping you prefer (online/offline). Why?.

**3.3. Темы практических занятий**

1. The Present Continuous Tense. Прилагательные little, few; Личные местоимения в объектном падеже. Местоим. some, any. Порядковые числительные. У.Т. «My work in the office» У.Т. «My flat»;
2. The Past Simple Tense. Наречия much, little. У.Т. «My favourite film»;
3. The Present Perfect Tense. The Pres.Perf and the Past Simp. Tenses. У.Т. «Business talks»;
4. Модальные глаголы can must, may. У.Т. «My last holiday»;

5. Косвенная речь. Просьбы и приказы в косвенной речи. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных. У.Т. "London";
6. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. У.Т. "Getting Around the City";
7. The Past Continuous Tense. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. У.Т. "Going to the Theatre";
8. Эквиваленты модальных глаголов. У.Т. "Shopping".

#### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

#### **3.5 Консультации**

#### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коды<br>индикаторов  | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   |   |   |   |   | Оценочное<br>средство<br>(тип и<br>наименование) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | 1                                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                   |   |   |   |   |   |   |   |                                                  |
| признаки и особенности структуры прошедшего длительного времени изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                   | ИД-1 <sub>ук-4</sub> |                                                   |   |   |   |   |   | + |   | /Комплексный<br>тест №7                          |
| признаки и особенности употребления эквиваленты модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                | ИД-1 <sub>ук-4</sub> |                                                   |   |   |   |   |   |   | + | /Комплексный<br>тест №8                          |
| признаки и особенности структуры форм простого прошедшего времени изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                 | ИД-1 <sub>ук-4</sub> |                                                   | + |   |   |   |   |   |   | /Комплексный<br>тест №2                          |
| признаки и особенности структуры форм настоящего времени (простого и длительного) изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1 <sub>ук-4</sub> | +                                                 |   |   |   |   |   |   |   | /Комплексный<br>тест №1                          |
| признаки и особенности употребления модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                            | ИД-1 <sub>ук-4</sub> |                                                   |   |   | + |   |   |   |   | /Комплексный<br>тест №4                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |  |  |   |   |   |   |   |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|---|---|---|---|---|----------------------|
| предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                                                                                                                                                                          |                      |  |  |   |   |   |   |   |                      |
| признаки и особенности структуры форм настоящего совершенного времени изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                                  | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |  |  | + |   |   |   |   | /Комплексный тест №3 |
| признаки и особенности структуры придаточных предложений времени и условия, степеней сравнения наречий изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |  |  |   |   | + |   |   | /Комплексный тест №6 |
| признаки и особенности структуры косвенной речи изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                                                        | ИД-1 <sub>УК-4</sub> |  |  |   |   | + |   |   | /Комплексный тест №5 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Мировые столицы"                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |  |  |   |   | + |   |   | /Комплексный тест №5 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Ориентирование в городе"                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |  |  |   |   |   | + |   | /Комплексный тест №6 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Театр"                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |  |  |   |   |   |   | + | /Комплексный тест №7 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Отпуск"                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |  |  |   | + |   |   |   | /Комплексный тест №4 |

|                                                                                                                                                 |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Моя работа с офисе. Моя квартира" | ИД-2 <sub>УК-4</sub> | + |   |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №1 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Деловые переговоры"               | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   | + |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №3 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Покупки"                          | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   |   |   |   |   |   | + | /Комплексный тест №8 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Кинематограф"                     | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   | + |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №2 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |                      |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Покупки"                                         | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   |   |   |   |   |   | + | /Комплексный тест №8 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Ориентирование в городе"                         | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   |   |   |   | + |   |   | /Комплексный тест №6 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Мировые столицы"                                 | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   |   |   | + |   |   |   | /Комплексный тест №5 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Отпуск"                                          | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   |   | + |   |   |   |   | /Комплексный тест №4 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Деловые переговоры"                              | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   | + |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №3 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Моя работа с офисе. Моя квартира"                | ИД-2 <sub>УК-4</sub> | + |   |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №1 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Кинематограф"                                    | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   | + |   |   |   |   |   |   | /Комплексный тест №2 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Театр"                                           | ИД-2 <sub>УК-4</sub> |   |   |   |   |   |   | + |   | /Комплексный тест №7 |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

###### **2 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №5 ()
2. Комплексный тест №6 ()
3. Комплексный тест №7 ()
4. Комплексный тест №8 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Английский язык для делового общения. В 2 т. Т.1. (Ч. 1, 2, 3) : учебник для применения в области бизнеса и менеджмента / Г. А. Дудкина, и др. – 10-е изд. – М. : Филоматис, 2013. – 688 с. + CD. – (English). – ISBN 978-5-98111-173-0.;
2. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Windows / Операционная система семейства Linux;

3. Libre Office.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения                                                  | Номер аудитории, наименование                                     | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус                                               |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации      | К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, стенд учебный, мел, маркер, стилус                                               |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой    | стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный                                                                                                                                                                                                |
|                                                                | НТБ-303, Лекционная аудитория                                     | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер                                                                                                                                   |
| Помещения для консультирования                                 | К-516, Преподавательская кафедры МЭП                              | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер, книги, учебники, пособия |
|                                                                | К-514, Преподавательская кафедры МЭП                              | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с                                                                                                                                                               |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                        | выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер, книги, учебники, пособия                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер, книги, учебники, пособия, канцелярский принадлежности |
|  | К-518, Кабинет сотрудников кафедры МЭП | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер, книги, учебники, пособия                                                                                         |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

(название дисциплины)

## 1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

## Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                         | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                                                                                                                                                           | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | The Present Continuous Tense. Прилагательные little, few; Личные местоимения в объектном падеже. Местоим. some, any. Порядковые числительные. У.Т. «My work in the office» У.Т. «My flat» |            |      |      |      |      |
| 1.1           | The Present Continuous Tense. Прилагательные little, few; Личные местоимения в объектном падеже. Местоим. some, any. Порядковые числительные.                                             |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | У.Т. «My work in the office»                                                                                                                                                              |            | +    |      |      |      |
| 1.3           | У.Т. «My flat»                                                                                                                                                                            |            | +    |      |      |      |
| 2             | The Past Simple Tense. Наречия much, little. У.Т. «My favourite film»                                                                                                                     |            |      |      |      |      |
| 2.1           | The Past Simple Tense. Наречия much, little.                                                                                                                                              |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | У.Т. «My favourite film»                                                                                                                                                                  |            |      | +    |      |      |
| 3             | The Present Perfect Tense. The Pres.Perf and the Past Simp. Tenses. У.Т. «Business talks»                                                                                                 |            |      |      |      |      |
| 3.1           | The Present Perfect Tense. The Pres.Perf and the Past Simp. Tenses.                                                                                                                       |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | У.Т. «Business talks»                                                                                                                                                                     |            |      |      | +    |      |
| 4             | Модальные глаголы can must, may. У.Т. «My last holiday»                                                                                                                                   |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Модальные глаголы can must, may.                                                                                                                                                          |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | У.Т. «My last holiday»                                                                                                                                                                    |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |                                                                                                                                                                                           |            | 25   | 25   | 25   | 25   |

## 2 семестр

### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Комплексный тест №5

КМ-6 Комплексный тест №6

КМ-7 Комплексный тест №7

КМ-8 Комплексный тест №8

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                                                                                                                | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                                                                                                                  | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Косвенная речь. Просьбы и приказы в косвенной речи. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных. У.Т. "London" |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Косвенная речь. Просьбы и приказы в косвенной речи. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных.               |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | У.Т. "London"                                                                                                                                    |            | +    |      |      |      |
| 2             | Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. У.Т. "Getting Around the City"                                  |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every.                                                                 |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | У.Т. "Getting Around the City"                                                                                                                   |            |      | +    |      |      |
| 3             | The Past Continuous Tense. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. У.Т. "Going to the Theatre"                                  |            |      |      |      |      |
| 3.1           | The Past Continuous Tense. Other as a noun. The Negative Form of General Questions.                                                              |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | У.Т. "Going to the Theatre"                                                                                                                      |            |      |      | +    |      |
| 4             | Эквиваленты модальных глаголов. У.Т. "Shopping"                                                                                                  |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Эквиваленты модальных глаголов.                                                                                                                  |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | У.Т. "Shopping"                                                                                                                                  |            |      |      |      | +    |
| Всего КМ, %:  |                                                                                                                                                  |            | 25   | 25   | 25   | 25   |