

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: Мегатренды международного энергетического бизнеса

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.08</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 2;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>3 семестр - 8 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр - 8 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр - 55,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>3 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2026**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сергеева О.А.
	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e63

О.А. Сергеева

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в области образования.

### Задачи дисциплины

- изучение наиболее актуальных педагогических теорий и концепций;
- знакомство с системой психолого-педагогических технологий для повышения результативности взаимодействия педагога и учащихся;
- формирование системы представления об организации социального взаимодействия участников образовательного процесса;
- освоение методов мотивации обучающихся, методов диагностики и коррекции трудностей в обучении;
- формирование способности создания благоприятного психологического климата и атмосферы сотрудничества в образовательном учреждении.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Использует методы педагогической деятельности для решения профессиональных задач	знать: - теоретико-методологические основы педагогики высшей школы.  уметь: - организовывать взаимодействие с учащимися и коллегами с опорой на социально-психологические знания.
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Способен участвовать в анализе и обновлении рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю профессиональной подготовки	знать: - основы дидактики высшей школы.  уметь: - применять современные методики и технологии организации и реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Мегатренды международного энергетического бизнеса (далее – ОПОП), направления подготовки 41.04.05 Международные отношения, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления	13.5	3	2	-	2	-	-	-	-	-	9.5	-	<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 9-27 [2], 3-11</p>
1.1	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления	13.5		2	-	2	-	-	-	-	-	9.5	-	
2	Основы дидактики высшей школы	13.5		2	-	2	-	-	-	-	-	9.5	-	
2.1	Основы дидактики высшей школы	13.5		2	-	2	-	-	-	-	-	9.5	-	

													Изучение материала по разделу "Основы дидактики высшей школы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 28-42 [2], 12-19
3	Теория и практика воспитания студентов в высшей школе	13.5	2	-	2	-	-	-	-	-	9.5	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Теория и практика воспитания студентов в высшей школе и подготовка к контрольной работе
3.1	Теория и практика воспитания студентов в высшей школе	13.5	2	-	2	-	-	-	-	-	9.5	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Теория и практика воспитания студентов в высшей школе" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Теория и практика воспитания студентов в высшей школе" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 132-174 [2], 20-29
4	Технологии педагогического взаимодействия в высшей школе	13.5	2	-	2	-	-	-	-	-	9.5	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Технологии педагогического взаимодействия в высшей школе и подготовка к контрольной работе
4.1	Преподаватель как организатор образовательного процесса в вузе. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования	13.5	2	-	2	-	-	-	-	-	9.5	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Технологии педагогического взаимодействия в высшей школе" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Технологии педагогического

													взаимодействия в высшей школе" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 219-239 [2], 30-38
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0	8	-	8	-	-	-	-	0.3	38.0	17.7	
	Итого за семестр	72.0	8	-	8	-	-	-	-	0.3	55.7		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления

#### 1.1. Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления

Общее понятие о педагогике высшей школы. Специфика педагогики высшей школы. Методологические основы современной педагогики высшей школы. Научнопедагогическое исследование, методика его организации. Взаимодействие педагогической теории и практики. Роль психологии в непрерывном образовании. Психология в научном подходе к решению проблем непрерывного образования. Предмет психологии высшего образования.

### 2. Основы дидактики высшей школы

#### 2.1. Основы дидактики высшей школы

Педагогический процесс как система. Цели и содержание образования в вузе. Принципы отбора содержания образования в высшей школе. Модульное построение содержания дисциплины. Специфика образовательного стандарта высшей школы. Структура учебной программы, рабочей программы. Учебный план вуза. Федеральные государственные стандарты 3 (3+) поколения. Методы, основные формы обучения в высшей школе. Организация контроля в высшей школе. Рейтинговый контроль. Средства обучения в высшей школе. Электронные методические обучающие комплексы дисциплин. Технологии обучения в высшей школе. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Активное обучение. Деловая игра как форма активного обучения. Эвристические технологии обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии развивающего обучения. Информационные технологии обучения. Технологии дистанционного образования.

### 3. Теория и практика воспитания студентов в высшей школе

#### 3.1. Теория и практика воспитания студентов в высшей школе

Теоретические основы организации воспитания в высшей школе. Направления и формы воспитательной работы в современном вузе. Подходы к организации воспитательной работы со студентами различных курсов. Социальнозначимый проект как способ воспитания гражданской позиции студенческой молодежи.

### 4. Технологии педагогического взаимодействия в высшей школе

#### 4.1. Преподаватель как организатор образовательного процесса в вузе. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования

Общее понятие о педагогической деятельности. Специфика деятельности преподавателя высшей школы. Стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Готовность к профессиональной деятельности в условиях высшей школы. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Система компетенций преподавателя высшей школы. Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. Общие понятия о педагогическом общении. Особенности педагогического общения в условиях высшей школы. Модели педагогического взаимодействия в высшей школе. Понятие об общей, профессиональной, базовой культуре личности. Педагогическая этика как основа педагогической культуры современного преподавателя. Анализ структуры и содержания педагогической культуры преподавателя высшей школы. Творческий характер деятельности преподавателя высшей школы. Личностный и профессиональный рост преподавателя высшей школы. Характеристики учебной деятельности в вузе. Позиция студентов в учебной деятельности и самообразовании. Особенности развития личности

студента. Типология личности студента. Психолого-педагогическое изучение личности студента. Роль студенческих групп в обучении и воспитании студентов.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Основы педагогики;
2. Организация образовательного процесса;
3. Основы дидактики высшей школы;
4. Теория и практика воспитания студентов в высшей школе;
5. Преподаватель как организатор образовательного процесса в вузе;
6. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы дидактики высшей школы"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Теория и практика воспитания студентов в высшей школе"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Технологии педагогического взаимодействия в высшей школе"

#### *Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы дидактики высшей школы"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Теория и практика воспитания студентов в высшей школе"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Технологии педагогического взаимодействия в высшей школе"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
теоретико-методологические основы педагогики высшей школы	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub>	+				Контрольная работа/Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления
основы дидактики высшей школы	ИД-2 <sub>ОПК-9</sub>		+			Контрольная работа/Основы дидактики высшей школы
<b>Уметь:</b>						
организовывать взаимодействие с учащимися и коллегами с опорой на социально-психологические знания	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub>			+		Контрольная работа/Теория и практика воспитания студентов в высшей школе
применять современные методики и технологии организации и реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе	ИД-2 <sub>ОПК-9</sub>				+	Контрольная работа/Технологии педагогического взаимодействия в высшей школе

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы дидактики высшей школы (Контрольная работа)
2. Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления (Контрольная работа)
3. Теория и практика воспитания студентов в высшей школе (Контрольная работа)
4. Технологии педагогического взаимодействия в высшей школе (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Набок, И. Л. Педагогика межнационального общения : учебное пособие для вузов по направлению "Педагогика" / И. Л. Набок. – М. : АКАДЕМИЯ, 2010. – 304 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6553-3.;
2. Бобкова Н. Д.- "Педагогика высшей школы", Издательство: "КГСХА им. Т.С.Мальцева", Курган, 2018 - (41 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/159270>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Acrobat Reader.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-300, Мультимедийный учебный класс	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-435, Читальный зал отдела обслуживания научной литературой	стеллаж для хранения книг, стул, трибуна, стол письменный, Витрина, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, журналы, книги, учебники, пособия
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-813/4, Кладовая	шкаф для одежды

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Педагогика высшей школы**

(название дисциплины)

**3 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления (Контрольная работа)
- КМ-2 Основы дидактики высшей школы (Контрольная работа)
- КМ-3 Теория и практика воспитания студентов в высшей школе (Контрольная работа)
- КМ-4 Технологии педагогического взаимодействия в высшей школе (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления					
1.1	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления		+			
2	Основы дидактики высшей школы					
2.1	Основы дидактики высшей школы			+		
3	Теория и практика воспитания студентов в высшей школе					
3.1	Теория и практика воспитания студентов в высшей школе				+	
4	Технологии педагогического взаимодействия в высшей школе					
4.1	Преподаватель как организатор образовательного процесса в вузе. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25