

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: Мегатренды международного энергетического бизнеса

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	3 семестр - 12 часов;
Практические занятия	3 семестр - 12 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	3 семестр - 119,7 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр - 0,3 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сергеева О.А.
	Идентификатор	Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e65

О.А. Сергеева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие у обучающихся навыков рационального рассуждения, формирование знаний о принципах и приемах теории и практики аргументации, формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том в сфере своей профессиональной деятельности..

Задачи дисциплины

- развить у обучающихся способность к критическому мышлению;;
- развить умение выстраивать коммуникацию и правильно оценивать аргументы в научной дискуссии;;
- сформировать навыки построения научной аргументации по тематике исследования;;
- сформировать способность ясно и четко выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения и опровергать противоположную, избегать логических ошибок и запрещенных способов аргументации;;
- сформировать навыки обнаруживать логические ошибки в рассуждениях, пользоваться риторическими приемами ведения дискуссий и построения рациональной аргументации..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИД-1 _{ОПК-7} Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности в печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	знать: - принципы стратегического проектирования своей профессиональной деятельности в публичном формате. уметь: - выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности..
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИД-2 _{ОПК-7} Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации	знать: - способы сравнения специфики и особенностей целевой аудитории. уметь: - выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории, в том числе в публичном формате.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Мегатренды международного энергетического бизнеса (далее – ОПОП), направления подготовки 41.04.05 Международные отношения, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Введение в теорию аргументации	31.5	3	3	-	3	-	-	-	-	-	25.5	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Введение в теорию аргументации" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 6-34 [2], 11-30
1.1	Аргументация и коммуникация	31.5		3	-	3	-	-	-	-	-	25.5	-	
2	Логические основы аргументации	31.5		3	-	3	-	-	-	-	-	25.5	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Логические основы аргументации" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 34-74 [2], 30-62
2.1	Стратегия и тактика аргументации и критики	31.5		3	-	3	-	-	-	-	-	25.5	-	
3	Применение аргументации в исследованиях	31.5		3	-	3	-	-	-	-	-	25.5	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Применение аргументации в исследованиях" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 74-139 [2], 63-96
3.1	Аргументация в научных исследованиях	31.5		3	-	3	-	-	-	-	-	25.5	-	
4	Гипотеза и ее роль в развитии научной теории аргументации	31.5		3	-	3	-	-	-	-	-	25.5	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Гипотеза и ее роль в развитии научной теории аргументации" <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
4.1	Гипотеза как форма развития знаний	31.5		3	-	3	-	-	-	-	-	25.5	-	

														[1], 139-198 [2], 97-122
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7		
	Всего за семестр	144.0	12	-	12	-	-	-	-	0.3	102.0	17.7		
	Итого за семестр	144.0	12	-	12	-	-	-	-	0.3	119.7			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в теорию аргументации

1.1. Аргументация и коммуникация

Риторические уловки. Логические парадоксы. Правила и ошибки аргументации. Диалог и его структура. Виды диалогов и споров. Логическая основа спора. Процедурные правила и допустимые приемы спора. Паралогизм и софизм. Запрещенные приемы спора. Запрещенные аргументы.

2. Логические основы аргументации

2.1. Стратегия и тактика аргументации и критики

Аргументация как логико-коммуникативная процедура, направленная на формирование убеждений. Объективное и субъективное в аргументации. Состав аргументации. Субъекты аргументации. Структура аргументации. Стратегии аргументации. Прямая и косвенная аргументация. Способы аргументации. Обоснование тезиса, прямое и косвенное обоснование. Критика и ее виды. Сведение к абсурду. Ошибки в аргументации. Правила тезиса. Логические ошибки в тезисе. Тактические приёмы аргументации и критики, их классификация, противодействие им и практика их использования в споре. Ошибки в аргументах. Лживый аргумент и его виды. Правила процедуры демонстрации. Убеждение в сфере рекламы и связей с общественностью как процедура демонстрации. Ошибки в демонстрации. Спор как искусство. Уловки в споре. Дискуссия и полемика. Правила ведения дискуссии. Деловая игра: диспут в формате американских теледебатов. Опровержение, его правила и методы. Этический аспект процесса аргументации. Аргументы и доказательства в научном познании и социальной коммуникации. Научная практика как логико-аргументативный процесс..

3. Применение аргументации в исследованиях

3.1. Аргументация в научных исследованиях

Научное объяснение. Виды научного объяснения. Вопрос – гипотеза – предсказание – эксперимент - анализ. Идеализация и абстрагирование: способы формирования идеализированного объекта теории. Формулировка и дедуктивное развитие гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез. Тезис Дьюэма-Куайна. Роль аналогии в формировании гипотез. Мысленные эксперименты. Бритва Оккама. Абдукция и вывод к наилучшему объяснению. Дедуктивно-номологическое объяснение. «Охватывающие» законы К. Гемпеля. Объяснение и предсказание. Каузальное объяснение и его пределы. Редукционизм в научном объяснении. Нормативные объяснения и объяснения человеческих действий (практический силлогизм)..

4. Гипотеза и ее роль в развитии научной теории аргументации

4.1. Гипотеза как форма развития знаний

Проблема, гипотеза, версия, теория. Логические и методологические аспекты правомерности научных гипотез. Классификация гипотез: описательные и объяснительные, общие и частные. Понятие рабочей гипотезы. Построение гипотезы. Анализ и синтез фактов. Гипотеза и версия. Проблема непротиворечивости версий. Выдвижение предположения, версии. Проверка гипотезы: дедуктивное выведение следствий и их сопоставление с фактами. Верификация и фальсификация. Роль эксперимента в проверке гипотезы. Понятие решающего эксперимента. Вероятностная оценка степени подтверждения гипотез. Примеры ошибочных гипотез. Способы доказательства гипотез: прямое и косвенное доказательство..

3.3. Темы практических занятий

1. Введение в теорию аргументации.;
2. Аргументация и коммуникация.;
3. Логические основы аргументации.;
4. Стратегия и тактика аргументации и критики.;
5. Применение аргументации в исследованиях.;
6. Аргументация в научных исследованиях.;
7. Гипотеза и ее роль в развитии научной теории аргументации.;
8. Гипотеза как форма развития знаний..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Введение в теорию аргументации"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Логические основы аргументации"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Применение аргументации в исследованиях"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Гипотеза и ее роль в развитии научной теории аргументации"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
принципы стратегического проектирования своей профессиональной деятельности в публичном формате	ИД-1опк-7	+				Тестирование/Аргументация и коммуникация
способы сравнения специфики и особенностей целевой аудитории	ИД-2опк-7			+		Тестирование/Аргументация в научных исследованиях
Уметь:						
выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	ИД-1опк-7				+	Контрольная работа/Гипотеза как форма развития знаний
выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории, в том числе в публичном формате	ИД-2опк-7		+			Контрольная работа/Стратегия и тактика аргументации и критики

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Аргументация в научных исследованиях (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Аргументация и коммуникация (Тестирование)
2. Гипотеза как форма развития знаний (Контрольная работа)
3. Стратегия и тактика аргументации и критики (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей.

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. А. Ивин- "Основы теории аргументации", (2-е изд.), Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2015 - (461 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786>;
2. И. А. Герасимова- "Введение в теорию и практику аргументации", (2-е изд.), Издательство: "Логос", Москва, 2010 - (312 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Acrobat Reader.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-300, Мультимедийный учебный класс	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	НТБ-435, Читальный зал отдела обслуживания научной литературой	стеллаж для хранения книг, стул, трибуна, стол письменный, Витрина, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, журналы, книги, учебники, пособия
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер

		персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория аргументации

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Аргументация и коммуникация (Тестирование)
 КМ-2 Стратегия и тактика аргументации и критики (Контрольная работа)
 КМ-3 Аргументация в научных исследованиях (Тестирование)
 КМ-4 Гипотеза как форма развития знаний (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Введение в теорию аргументации					
1.1	Аргументация и коммуникация		+			
2	Логические основы аргументации					
2.1	Стратегия и тактика аргументации и критики			+		
3	Применение аргументации в исследованиях					
3.1	Аргументация в научных исследованиях				+	
4	Гипотеза и ее роль в развитии научной теории аргументации					
4.1	Гипотеза как форма развития знаний					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25