



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
профессиональной переподготовки
«Бизнес-трекер»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/ наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Проект акселерационной программы МЭИ. Роль трекера			
Структура и содержание проекта программы	Контрольная работа	Какие роли включает команда исполнителей акселерационной программы?	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>
Роль трекера и основы проектной методологии	Задание на практику	Назовите основные задачи трекеров Назовите основные КРІ трекера на период акселератора	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p>

			<p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>
<p>Модель технологического суверенитета РФ</p>			
<p>Модели технологического суверенитета</p>	<p>Задание на практику</p>	<p>Напишите обоснование взаимосвязи пирамида Маслоу и пирамиды задач государства</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>
<p>Психология командной работы</p>			
<p>Рольевые модели (разные). Методы диагностика ролей и компетенций</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Каким образом интеграция моделей ролевой динамики (например, модели Белбина), компетенций Т-образных специалистов и матрицы RACI позволяет эффективно оценивать, интерпретировать и адаптировать рольевую структуру команды стартапа на разных этапах его роста?</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию</p>
<p>Командные конфликты</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Какие типы конфликтов (за видение, за лидерство, за ресурсы) наиболее характерны для</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными</p>

		стартапов на разных этапах развития, и какие техники разрешения конфликтов наиболее эффективны для их своевременного и конструктивного урегулирования?	недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Погружение в отрасль, анализ и поиск «точки входа»			
Анализ рынка, качественный и количественный. Карта стейкхолдеров	Контрольная работа	Назовите три уровня владения технологией и их характеристики	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Инструментарий трекера и менеджера продукта			
Метрики стартапа, воронка активации, удержания, монетизации	Дискуссия	Какие ключевые метрики воронки активации, удержания и монетизации наиболее критичны для оценки жизнеспособности и роста стартапа, и как их интерпретировать для принятия стратегических решений на разных этапах развития продукта?	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
<p>Проект акселерационной программы МЭИ. Роль трекера</p>	<p>Аттестация проводится по совокупности баллов за текущую работу по дисциплине: активность на занятиях; выполнение дополнительных заданий; участие в учебных мероприятиях: <i>ролевой круглый стол «Геймификация образования: за и против», решение конфликтных кейсов на примере сферы образования, соревнование (в группах): выступление с мотивационной речью.</i></p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>
<p>Модель технологического суверенитета РФ</p>	<p>Аттестация проводится по совокупности баллов за текущую работу по дисциплине: активность на занятиях; выполнение дополнительных заданий; участие в учебных мероприятиях: <i>ролевой круглый стол «Геймификация образования: за и против», решение конфликтных кейсов на примере сферы образования, соревнование (в группах): выступление с мотивационной речью.</i></p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного</p>

		учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
Психология командной работы	<p>Аттестация проводится по совокупности баллов за текущую работу по дисциплине: активность на занятиях; выполнение дополнительных заданий; участие в учебных мероприятиях: <i>ролевой круглый стол «Геймификация образования: за и против», решение конфликтных кейсов на примере сферы образования, соревнование (в группах): выступление с мотивационной речью.</i></p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>
Погружение в отрасль, анализ и поиск «точки входа»	<p>Аттестация проводится по совокупности баллов за текущую работу по дисциплине: активность на занятиях; выполнение дополнительных заданий; участие в учебных мероприятиях: <i>ролевой круглый стол «Геймификация образования: за и против», решение конфликтных кейсов на примере сферы образования, соревнование (в группах): выступление с мотивационной речью.</i></p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>

Инструментарий трекера и менеджера продукта	<p>Аттестация проводится по совокупности баллов за текущую работу по дисциплине: активность на занятиях; выполнение дополнительных заданий; участие в учебных мероприятиях: <i>ролевой круглый стол «Геймификация образования: за и против»</i>, <i>решение конфликтных кейсов на примере сферы образования, соревнование (в группах): выступление с мотивационной речью.</i></p>	<p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>
---	---	--

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового аттестационного экзамена*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Участие в комиссии по оцениванию проектных работ студентов, оформление рекомендаций	<p><i>Оценка: 5</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 70</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, полностью ответивший на вопросы билета.</p> <p><i>Оценка: 4</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 60</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший</p>

		<p>полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполнивший предусмотренные задания, продемонстрировавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно»</i> заслуживает слушатель, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 30</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется слушателю, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание.</p>
--	--	---

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Волков, А. Т. Основы коммерциализации технологий : учебник / А. Т. Волков, П. Н. Гуреев, Е. Н. Дуненкова. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 468 с. – ISBN 978-5-9729-0821-9.;

2. Герасимов, С. И. Значение профессиональной этики и инженера в условиях инновационной экономики : социология инноватики / С. И. Герасимов, С. О. Шапошников // Инновации. – 2013. – №8. – с.63-66. – Статья посвящена актуальной теме - привитию знания и понимания важности вопросов профессиональной этики в рамках образовательных программ подготовки будущих инженеров в российских вузах. Дается пример основных тезисов Кодекса профэтики инженера в Гонконге.;

3. Зинов, В. Г. Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами : учебное пособие / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов, Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – М. : Дело, 2009. – 248 с. – (Образовательные инновации). – ISBN 978-5-7749-0527-0.;

4. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс : пер. с англ. / Ф. Котлер, К. Л. Келлер. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 480 с. – (Классический зарубежный учебник). – ISBN 978-5-91180-092-5.;

5. Разработка и принятие решения в управлении инновациями : учебное пособие для вузов по направлению "Инноватика" и специальности "Управление инновациями" / И. Л. Туккель, и др. – СПб. : БХВ-Петербург, 2011. – 352 с. – (Учебная литература для вузов). – ISBN 978-5-9775-0765-3.;

6. Сметанин, С. И. История предпринимательства в России: Курс лекций : Учебное пособие для вузов по экономическим направлениям и специальностям / С. И. Сметанин. – М. : Палеотип, 2004. – 196 с. – ISBN 5-947270-08-0.;

7. Щедровицкий, Г. П. Программирование научных исследований и разработок. Т.1 / Г. П. Щедровицкий. – М. : Путь, 1999. – 288 с. – (Из архива Г.П.Щедровицкого). – ISBN 5-89260-003-3 : 45.50..

б) литература ЭБС и БД:

1. Выготский Л. С.- "Мышление и речь", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2013 - (278 с.)

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30535;

2. Ю. Б. Рубин- "Основы предпринимательства", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Университет Синергия", Москва, 2020 - (518 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>.

в) используемые ЭБС:

1. База данных ВИНТИ online

<http://www.viniti.ru/>;

2. Научная электронная библиотека

<https://elibrary.ru/>;

3. Национальная электронная библиотека

<https://rusneb.ru/>;

4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edu.ru/>;

6. ЭБС Лань

<https://e.lanbook.com/>;

7. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

Руководитель
ОДПО, ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
	Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ec

М.И.
Орельяна
Урсуа

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов