



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина  
(расшифровка подписи)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
*профессиональной переподготовки*

Наименование программы	Бизнес-трекер
Форма обучения	заочная
Выдаваемый документ	диплом о профессиональной переподготовке
Новая квалификация	специалист по работе с инвестиционными проектами
Центр ДО	ОДПО, Центр профессиональной переподготовки преподавателей "Управление в высшем образовании"

Зам. начальника  
ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мамонтова Е.П.
	Идентификатор	R3626ebac-MamontovaYР-dd49d0f

Е.П.  
Мамонтова

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.  
Селиверстов

Начальник ФДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

Н.В. Малич

Руководитель ОДПО,  
ЦПП УВО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
	Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ed

М.И.  
Орельяна  
Урсуа

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Наумова Ю.Д.
	Идентификатор	Rab7aae59-NaumovaYuD-33a8e99

Ю.Д. Наумова

Москва



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель:** программа профессиональной переподготовки направлена на получение слушателями профессиональных компетенций, необходимых для выполнения новой трудовой функции в области технологического предпринимательства, позволяющих эффективно внедрять и адаптировать бизнес к новым условиям.

### **Программа составлена в соответствии:**

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.07.2020 г. № 870, зарегистрированным в Минюсте России 20.08.2020 г. № 59355.

- с Профессиональным стандартом 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденным приказом Минтруда 16.04.2018 г. № 239н, зарегистрированным в Минюсте России 08.05.2018 г. № 51016, уровень квалификации 7.

**Форма реализации:** обучение с применением ЭО и ДОТ.

**Форма обучения:** заочная.

### **Режим занятий:**

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы:** слушатели, имеющие или получающие высшее профессиональное образование.

**Выдаваемый документ:** при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

### **Срок действия итоговых документов**

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): бессрочно.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-6: Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Знать: - Основы коммерциализации технологий, трансфера технологий, уровни готовности технологии..
	Уметь: - Анализировать проект (инновацию) как объект управления.; - Систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.; - Готовить презентации, бизнес-планы, научно-технические отчёты по результатам выполненной работы..
	Владеть: - Навыками, необходимыми современному технологическому предпринимателю, в сфере создания продуктов на основе инженерных знаний (коммерциализации технологий)..
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - Понятие команды и командообразования.; - Основные теоретические положения психологии личности и малых групп.; - Понятия оргструктуры (оргсхемы), функций и ролей, психологической валентности.; - Регулирование трудовых отношений и отношений гражданско-правового характера..
	Уметь: - Вести поиск, оценку, найм и увольнение персонала.; - Заключать трудовые договоры и договоры ГПХ..
	Владеть: - Методами экспресс-оценки личностных качеств.; - Методом построения диаграммы психологической валентности команды.; - Методами урегулирования конфликтов в малых группах..
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Знать: - Понятие и сущность деловой коммуникации.; - Правила ведения деловой переписки и деловых переговоров.; - Понятие заинтересованных сторон..

иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: - Вести деловую переписку и переговоры с различными заинтересованными сторонами..
	Владеть: - Методами принятия управленческих решений и их оформления..

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 6.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	
ПК-1135/А/01.6/1 способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	Трудовые действия: - Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; - Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта; - Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды; - Оценка рисков проекта; - Подготовка производственного плана.
	Умения: - Оценивать эффективность проекта; - Рассчитывать период окупаемости проекта; - Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; - Выбирать вариант инвестиционного проекта; - Принимать инвестиционное решение; - Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.
	Знания: - Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; - Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта; - Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта; - Способы управления инвестиционным портфелем; - Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом.

<p>ПК-1135/А/02.6/1 способен осуществлять проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта</p>	<p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- Оценка возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения;</li> <li>- Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта;</li> <li>- Формирование резюме инвестиционного проекта;</li> <li>- Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту;</li> <li>- Определение содержания инвестиционного проекта;</li> <li>- Организация определения технологической реализуемости инвестиционного проекта;</li> <li>- Подготовка и утверждение устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта;</li> <li>- Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании;</li> <li>- Определение сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока;</li> <li>- Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта;</li> <li>- Выбор инвестиционных площадок.</li> </ul>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать управление содержанием инвестиционного проекта;</li> <li>- Анализировать источники финансирования инвестиционного проекта;</li> <li>- Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект;</li> <li>- Оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта;</li> <li>- Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта.</li> </ul>

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процессы управления инвестиционными проектами;</li> <li>- Принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами;</li> <li>- Методика разработки устава инвестиционного проекта;</li> <li>- Методика сбора требований к инвестиционному проекту;</li> <li>- Основы инвестиционного менеджмента.</li> </ul>
--	--

## **2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

В результате освоения дополнительной образовательной программы «*Бизнес-трекер*» слушатель должен быть готов к области профессиональной деятельности, объектам и задачам.

**Область/сферы** профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки включает:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организация любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).
- Инновационное предпринимательство.

**Объектами** профессиональной деятельности являются:

- проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий проекты коммерциализации новаций формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

Выпускник программы должен уметь решать профессиональные **задачи** по видам профдеятельности:

*Организационно-управленческий:*

- подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок; выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности разработка материалов к переговорам с партнёрами по инновационной деятельности, работа с партнёрами и потребителями оценка коммерческого потенциала технологии, включая выполнение маркетинговых исследований и сбор информации о конкурентах на рынке новой продукции.

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать способностями к выполнению **нового вида деятельности** соответствующего присваиваемой **квалификации специалист по работе с инвестиционными проектами.**

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))**

### **3.1. Трудоемкость программы**

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 7 зачетных единиц;
- 252 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование дисциплин (модулей)	всего	Контактная работа, ак. ч					Самостоятельная работа, ак. ч	Стажировка, ак. ч	Форма аттестации			
			всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль			текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	
1	Проект акселерационной программы МЭИ. Роль трекера	360	183		16	2	03	177			Зачет		
1.1.	Структура и содержание проекта программы	18	10		8	2		8		Контроль работы			
1.2.	Роль трекера и основы проектной методологии	16	8		8			8		Задание на практику			
1.3.	Промежуточная аттестация	20	03				03	17					
2	Модель технологического суверенитета РФ	360	183		16	2	03	177			Зачет		
2.1.	Схема реализации технологического суверенитета	18	10		8	2		8					
2.2.	Модели технологического суверенитета	16	8		8			8		Задание на практику			
2.3.	Промежуточная аттестация	20	03				03	17					

3	Психология командной работы	360	143		12	2	03	21.7			Зачет	
3.1.	Рольевые модели (разные). Методы диагностика ролей и компетенций	14	6		4	2		8		Контрольная работа		
3.2.	Командные конфликты	10	4		4			6		Контрольная работа		
3.3.	Мотивация и выгорание. Работа с неудачами (например, отказ в финансировании)	10	4		4			6				
3.4.	Промежуточная аттестация	20	03				03	1.7				
4	Погружение в отрасль, анализ и поиск «точки входа»	720	403		32	8	03	31.7			Зачет	
4.1.	Анализ рынка, качественный и количественный. Карта стейкхолдеров	32	20		16	4		12		Контрольная работа		
4.2.	Определение ключевых технологий для стартапов МЭИ	38	20		16	4		18				
4.3.	Промежуточная аттестация	20	03				03	1.7				
5	Инструментарий трекера и менеджера продукта	360	203		16	4	03	15.7			Зачет	
5.1.	Метрики стартапа, воронка активации, удержания, монетизации	6	4		4			2		Дискуссия		
5.2.	Варианты MVP	8	4		4			4				
5.3.	Пилотные проекты	8	4		4			4				
5.4.	Фреймворки менеджера продукта	12	8		4	4		4				
5.5.	Промежуточная аттестация	20	03				03	1.7				
6	Итоговая аттестация	360	05				05	35.5				Итоговый аттестационный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>			

		5	2				00				
		2	0								
		0									

### 3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

#### Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Проект акселерационной программы МЭИ. Роль трекера	
1.1.	Структура и содержание проекта программы	Проектирование акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»
1.2.	Роль трекера и основы проектной методологии	Основные задачи трекеров, план и содержание трекерских сессий, основные KPI трекера на период акселератора
1.3.	Промежуточная аттестация	Проводятся контрольные мероприятия по темам дисциплины/раздела
2.	Модель технологического суверенитета РФ	
2.1.	Схема реализации технологического суверенитета	ШКАЛЫ ОЦЕНКИ ТЕХНОЛОГИЙ И РАСЧЕТ СТЕПЕНИ ВЛИЯНИЯ НА СУВЕРЕНИТЕТ Периодическая таблица технологий: - оценка «валентности» технологии - оценка зрелости технологии - оценка длительности инвестиционного цикла - оценка с точки зрения управления сложностью - оценка критичности технологии"
2.2.	Модели технологического суверенитета	Пирамида Маслоу и задачи государства Модель технологического суверенитета: российские компании и проекты Архитектура отраслевой модели технологического суверенитета
2.3.	Промежуточная аттестация	Проводятся контрольные мероприятия по темам дисциплины/раздела
3.	Психология командной работы	
3.1.	Ролевые модели (разные). Методы диагностика ролей и компетенций	Модель Белбина, Т-образные специалисты, RACI и др. Практические инструменты оценки, интерпретации результатов диагностики и адаптации ролевой структуры по мере роста стартапа
3.2.	Командные конфликты	Типы конфликтов (за видение, за лидерство, за ресурсы).

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
		Техники разрешения конфликтных ситуаций
3.3.	Мотивация и выгорание. Работа с неудачами (например, отказ в финансировании)	Методы мышления, направленные на развитие психологической устойчивости основателей стартапов в условиях высокой неопределенности и стресса
3.4.	Промежуточная аттестация	Проводятся контрольные мероприятия по темам дисциплины/раздела
4.	Погружение в отрасль, анализ и поиск «точки входа»	
4.1.	Анализ рынка, качественный и количественный. Карта стейкхолдеров	Оценка и выбор технологий МЭИ на основе анализа ключевых направлений: - Наука, стимулирующая создание новых поколений технологий. - Оборудование, необходимое для внедрения технологий. - Материалы (включая новые материалы). - Цифровизация. - Кадры
4.2.	Определение ключевых технологий для стартапов МЭИ	Определение уровня владения технологиями на основе анализа факторов развития технологий Формирование дорожной карты мероприятия, ориентированных на развитие ключевых направлений: - Наука, стимулирующая создание новых поколений технологий. - Оборудование, необходимое для внедрения технологий. - Материалы (включая новые материалы). - Цифровизация. - Кадры
4.3.	Промежуточная аттестация	Проводятся контрольные мероприятия по темам дисциплины/раздела
5.	Инструментарий трекера и менеджера продукта	
5.1.	Метрики стартапа, воронка активации, удержания, монетизации	Ключевые метрики и аналитические инструменты, которые позволяют стартапам эффективно измерять, понимать и улучшать поведение пользователей на всех этапах взаимодействия с продуктом
5.2.	Варианты MVP	Подготовка команды студентов к питчу Выбор оптимального формата MVP под бизнес-идею
5.3.	Пилотные проекты	Структура пилота (цели, длительность, метрики успеха, зоны ответственности). Юридические аспекты
5.4.	Фреймворки менеджера продукта	Agile-инструментарий, шаблоны Customer Discovery, Lean Canvas, Value Proposition Canvas, product-market fit
5.5.	Промежуточная аттестация	Проводятся контрольные мероприятия по темам дисциплины/раздела

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

#### 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
<i>Не предусмотрено</i>	

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

### **5.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

### **5.4. Независимый контроль качества обучения**

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

а) литература НТБ МЭИ:

1. Волков, А. Т. Основы коммерциализации технологий : учебник / А. Т. Волков, П. Н. Гуреев, Е. Н. Дуненкова. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 468 с. – ISBN 978-5-9729-0821-9.;

2. Герасимов, С. И. Значение профессиональной этики инженера в условиях инновационной экономики : социология инноватики / С. И. Герасимов, С. О. Шапошников // Инновации. – 2013. – №8. – с.63-66. – Статья посвящена актуальной теме - привитию знания и понимания важности вопросов профессиональной этики в рамках образовательных программ подготовки будущих инженеров в российских вузах. Дается пример основных тезисов Кодекса профэтики инженера в Гонконге.;

3. Зинов, В. Г. Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами : учебное пособие / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов, Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – М. : Дело, 2009. – 248 с. – (Образовательные инновации). – ISBN 978-5-7749-0527-0.;

4. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент. Экспрес-курс : пер. с англ. / Ф. Котлер, К. Л. Келлер. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 480 с. – (Классический зарубежный учебник). – ISBN 978-5-91180-092-5.;

5. Разработка и принятие решения в управлении инновациями : учебное пособие для вузов по направлению "Инноватика" и специальности "Управление инновациями" / И. Л. Туккель, и др. – СПб. : БХВ-Петербург, 2011. – 352 с. – (Учебная литература для вузов). – ISBN 978-5-9775-0765-3.;

6. Сметанин, С. И. История предпринимательства в России: Курс лекций : Учебное пособие для вузов по экономическим направлениям и специальностям / С. И. Сметанин. – М. : Палеотип, 2004. – 196 с. – ISBN 5-947270-08-0.;

7. Щедровицкий, Г. П. Программирование научных исследований и разработок. Т.1 / Г. П. Щедровицкий. – М. : Путь, 1999. – 288 с. – (Из архива Г.П.Щедровицкого). – ISBN 5-89260-003-3 : 45.50..

б) литература ЭБС и БД:

1. Выготский Л. С.- "Мышление и речь", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2013 - (278 с.)

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=30535;](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30535)

2. Ю. Б. Рубин- "Основы предпринимательства", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Университет Синергия", Москва, 2020 - (518 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432)

в) используемые ЭБС:

1. База данных ВИНТИ online

[http://www.viniti.ru/;](http://www.viniti.ru/)

2. Научная электронная библиотека

[https://elibrary.ru/;](https://elibrary.ru/)

3. Национальная электронная библиотека

[https://rusneb.ru/;](https://rusneb.ru/)

4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru;>

5. Федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edu.ru;>

6. ЭБС Лань

[https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

7. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

### 6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложение Е.

### 6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложение Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

### 6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
-------	-------------------------------------	----------------------------

Руководитель  
образовательной  
программы

	
Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Наумова Ю.Д.
Идентификатор	Rab7aae59-NaumovaYuD-33a8e99

Ю.Д.  
Наумова