



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
профессиональной переподготовки
«Инструктор-проводник по туризму»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля			
Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Разработка и планирование маршрута в туризме			
Введение в профессию. Профессиональное мастерство инструктора-проводника. Должностная инструкция	Тестирование	1. Кто такой инструктор-проводник? а) Специалист, организующий туристические походы и экскурсии б) Специалист, отвечающий за техническое обслуживание снаряжения с) Специалист, проводящий спортивные тренировки д) Специалист, разрабатывающий маршруты путешествий 2. Какие основные обязанности	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

		инструктора-проводника? а) Планирование и организация туристических маршрутов б) Обеспечение безопасности туристов с) Оказание первой медицинской помощи д) Все вышеперечисленное 3. Какие личные качества важны для инструктора-проводника? а) Ответственность и внимательность б) Физическая выносливость с) Коммуникабельность и стрессоустойчивость д) Все вышеперечисленное 4. Какие знания и навыки необходимы инструктору-проводнику? а) Навыки ориентирования на местности б) Знание основ первой медицинской помощи с) Умение работать с картой и компасом д) Все вышеперечисленное 5. Какие документы должен иметь инструктор-проводник? а) Медицинская книжка б) Удостоверение инструктора-проводника	
--	--	--	--

		с) Страховка для работы в экстремальных условиях d) Все вышеперечисленное 6. Какие опасности могут возникнуть во время туристического похода? a) Травмы и болезни b) Погода и природные явления с) Потеря ориентации на местности d) Все вышеперечисленное 7. Каким образом инструктор-проводник обеспечивает безопасность группы? a) Проводит инструктаж перед выходом на маршрут b) Следит за состоянием здоровья участников с) Имеет запас медикаментов и снаряжения d) Все вышеперечисленное 8. Какие меры принимает инструктор-проводник в случае чрезвычайной ситуации? a) Оказывает первую медицинскую помощь b) Организует эвакуацию группы с) Сообщает в экстренные службы d) Все вышеперечисленное 9. Какие дополнительные	
--	--	--	--

		услуги может предложить инструктор-проводник? а) Фотосъемка и создание отчетов о поездке б) Организация досуга и развлечений с) Консультации по выбору снаряжения д) Все вышеперечисленное 10. Каковы основные пункты должностной инструкции инструктора-проводника? а) Организация и проведение туров б) Обеспечение безопасности участников с) Ведение документации и отчетности д) Все вышеперечисленное	
Сопровождение и обеспечение безопасности в туризме			
Ориентирование на местности, использование компаса карты, основы топографии	Квест	Выполнение практических действий, определенных преподавателем	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
Проведение работ во время аварийных ситуаций в туризме			
Первая помощь. Алгоритм.	Тестирование	1. Что такое первая помощь?	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание</i>

Отработка приемов. Медицинское обеспечение похода и доврачебная помощь. Юридическая безопасность инструктора.		а) Лечение травм и заболеваний квалифицированными медработниками б) Временная остановка кровотечения с) Меры, направленные на спасение жизни и здоровья пострадавшего до прибытия медицинских служб д) Профилактические мероприятия для предотвращения несчастных случаев 2. Какие основные шаги включает алгоритм оказания первой помощи? а) Оценка обстановки, вызов скорой помощи, оказание помощи б) Вызов скорой помощи, оценка обстановки, оказание помощи с) Оценка обстановки, оказание помощи, вызов скорой помощи д) Оказание помощи, оценка обстановки, вызов скорой помощи 3. Что нужно сделать в первую очередь при оказании первой помощи? а) Проверить дыхание и пульс пострадавшего б) Остановить кровотечение с) Вызвать скорую помощь д) Оценить обстановку и	<i>характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание</i> <i>характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию
--	--	--	--

		убедиться в собственной безопасности 4. Как правильно наложить жгут при сильном кровотечении? а) Жгут накладывается ниже раны б) Жгут накладывается выше раны с) Жгут накладывается непосредственно на рану д) Жгут накладывается сбоку от раны 5. Какова максимальная продолжительность наложения жгута? а) 15 минут б) 30 минут с) 1 час д) 2 часа 6. Какие предметы обязательно должны быть в аптечке для похода? а) Антисептики, бинты, пластырь б) Обезболивающие препараты, жаропонижающие средства с) Средства для остановки кровотечения, перевязочные материалы д) Все вышеперечисленное 7. Как правильно провести искусственное дыхание? а) Сделать 2 вдоха,	
--	--	--	--

		затем 30 нажатий на грудную клетку b) Сделать 1 вдох, затем 15 нажатий на грудную клетку c) Сделать 3 вдоха, затем 20 нажатий на грудную клетку d) Сделать 4 вдоха, затем 25 нажатий на грудную клетку 8. Что нужно сделать при подозрении на перелом конечности? a) Наложить шину и зафиксировать конечность b) Дать обезболивающее средство c) Помочь пострадавшему встать и идти d) Положить холод на место перелома 9. Как оказать помощь при укусе змеи? a) Прижечь место укуса b) Прикладывать холод и обеспечить покой c) Выпить большое количество воды d) Постараться отсосать яд из раны 10. Какое медицинское обеспечение должно быть организовано в походе? a) Назначение ответственного за медицинскую помощь b) Наличие хорошо укомплектованной аптечки c) Проведение	
--	--	---	--

		инструктажа по оказанию первой помощи d) Все вышеперечисленное	
Практика в туризме			
Поход выходного дня – пеший туризм.	Тестирование	1. Что такое поход выходного дня? a) Многодневный пеший поход с ночёвкой в палатках b) Однодневный пеший поход без ночёвки c) Велосипедный поход d) Сплав на байдарках 2. Какие основные этапы подготовки к походу выходного дня? a) Выбор маршрута, сбор команды, подготовка снаряжения b) Покупка продуктов, бронирование транспорта, покупка билетов c) Тренировка физической выносливости, изучение карты, составление плана d) Все вышеперечисленное 3. Какие вещи обязательно нужно взять с собой в поход выходного дня? a) Карта и компас, фонарик, аптечка b) Продукты питания и воду, одежду по погоде c) Телефон и зарядное устройство, деньги	<i>Оценка:</i> зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами. <i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

		d) Все вышеперечисленное 4. Какие правила безопасности нужно соблюдать в походе выходного дня? a) Идти группой, не отставать и не убегать вперёд b) Соблюдать осторожность на сложных участках маршрута c) Уважительно относиться к природе и другим людям d) Все вышеперечисленное 5. Как правильно выбирать маршрут для похода выходного дня? a) Учитывать физическую подготовку участников b) Учитывать погодные условия и сезон c) Учитывать интерес и опыт участников d) Все вышеперечисленное 6. Какие продукты лучше всего брать с собой в поход выходного дня? a) Легко усваиваемые и калорийные продукты b) Свежие фрукты и овощи c) Готовые блюда, не требующие приготовления d) Все вышеперечисленное 7. Как правильно одеваться для похода выходного дня?	
--	--	--	--

		а) Одежда должна быть удобной и соответствующей погоде б) Обувь должна быть прочной и удобной с) Нужно иметь сменную одежду на случай непогоды д) Все вышеперечисленное 8. Какие возможные опасности могут встретиться в походе выходного дня? а) Плохая погода, травмы, потеря ориентации б) Встречи с дикими животными, ядовитые растения с) Падение камней, скользкие тропы д) Все вышеперечисленное 9. Как подготовиться физически к походу выходного дня? а) Регулярно заниматься спортом, тренировать выносливость б) Прогулки на свежем воздухе, бег трусцой с) Силовые тренировки, растяжка д) Все вышеперечисленное 10. Как правильно закончить поход выходного дня? а) Провести разбор полётов, обсудить впечатления б) Убрать мусор, оставить место чистым с) Проверить состояние	
--	--	--	--

		снаряжения, вернуть взятые напрокат вещи d) Все вышеперечисленное	
--	--	--	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Разработка и планирование маршрута в туризме	Ответить на вопросы преподавателя: 1. Основное снаряжение для горных походов. 2. Основное снаряжение для водных походов. №. Формы горного рельефа.	<i>Оценка: зачтено</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется слушателю, обнаружившему твердые знания программы и способность правильного выполнения заданий по ней <i>Оценка: не зачтено</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "не зачтено" выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях и не способному к правильному выполнению заданий по программе
Сопровождение и обеспечение безопасности в туризме	Ответить на вопросы преподавателя: 1. Виды навигаторов и особенности пользования каждым из них 2. Виды специальных узлов. Продемонстрируйте практически на имеющихся отрезках веревок. 3. Индивидуальное и групповое снаряжение туриста	<i>Оценка: зачтено</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка "зачтено" выставляется слушателю, у которого в знаниях основного учебного материала и в выполнении предусмотренных программой заданий отсутствуют пробелы <i>Оценка: не зачтено</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему

		пробелы в знаниях основного учебного материала и в выполнении предусмотренных программой заданий
Проведение работ во время аварийных ситуаций в туризме	Ответить на вопросы преподавателя: 1. Последовательность действий при необходимости обращения к спасательным службам. 2. Особенности влияния горного климата на организм человека. 3. Ответственность инструктора-проводника за безопасность и здоровье членов группы.	Оценка: не зачтено Нижний порог выполнения задания в процентах: Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях и приобретенных практических навыках
Практика в туризме	Ответить на вопросы преподавателя. 1. Походы выходного дня включают естественную демонстрацию выполнения практических действий по темам 1 - 3 каждым слушателем в процессе движения группы по маршруту и контрольное выполнение ими различных действий по указанию преподавателя. 2. Опасности в горах и способы их преодоления. 3. Туристические возможности региона, в котором проводится поход. 4. Алгоритм психологической организации группы. 5. Разбор походной аптечки.	Оценка: зачтено Нижний порог выполнения задания в процентах: Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется слушателю, не обнаружившему пробелов в знаниях и не допускавшему ошибок в выполнении заданий преподавателя Оценка: не зачтено Нижний порог выполнения задания в процентах: Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итоговой аттестационной работы*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Выполнить практические действия по заданию членов аттестационной комиссии и провести защиту итоговой аттестационной работы	Оценка: зачтено Описание характеристики выполнения знания: Слушатель показал глубокое знание учебного и нормативного материала и выполнил задания, предусмотренные программой

		<i>Оценка:</i> не зачтено <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Слушатель не обнаружил глубокого знания учебного и нормативного материала и не сумел выполнить задания, предусмотренные программой
--	--	--

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Бикташева, Д. Л. Менеджмент в туризме : учебное пособие для среднего профессионального образования, по специальности "Туризм" / Д. Л. Бикташева, Л. П. Гиевая, Т. С. Жданова. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. – 272 с. – (ПРОФИЛЬ). – ISBN 978-5-98281-118-9.;

2. Казаков, Н. П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме : учебник для вузов по направлению "Туризм" / Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. – М. : Академия, 2011. – 240 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-7695-5805-4.;

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для образовательных учреждений, реализующих программу СПО / В. А. Бондаренко, [и др.]. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01233-8..

б) литература ЭБС и БД:

1. Ангелина И. А.- "Методология туристического сопровождения", Издательство: " ДонНУЭТ имени Туган-Барановского", Донецк, 2019 - (112 с.)
<https://e.lanbook.com/book/166713>;

2. А. Н. Полухина- "Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме", Издательство: "Поволжский государственный технологический университет", Йошкар-Ола, 2012 - (220 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277048>;

3. Баянова Г. А.- "Общие принципы оказания первой помощи", Издательство: "Омский ГАУ", Омск, 2022 - (78 с.)
<https://e.lanbook.com/book/202211>;

4. Д. В. Сочивко- "Расколотый мир. Опыт анализа психодинамики человека в экстремальных условиях жизнедеятельности", Издательство: "ПЕР СЭ", Москва, 2002 - (304 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233238>;

5. Захарченко Г. Д.- "Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях", Издательство: "Брянский ГАУ", Брянск, 2018 - (113 с.)
<https://e.lanbook.com/book/133053>;

6. Марченко Д. В.- "Первая помощь: современные алгоритмы спасения",
Издательство: "ИГМУ", Иркутск, 2020 - (132 с.)
<https://e.lanbook.com/book/158804>;

7. Н. А. Нусс- "Безопасность в туризме", Издательство: "Новосибирский
государственный технический университет", Новосибирск, 2011 - (68 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

Руководитель БИТ

	
Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Невский А.Ю.
Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

Начальник ОДПО

	
Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Селиверстов Н.Д.
Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов