



Министерство науки  
и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»  
Институт дистанционного  
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИДДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-5hindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А. Шиндина  
(расшифровка подписи)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
*повышения квалификации*

<b>Наименование программы</b>	Легенды и архитектура Московского энергетического института в 25 управленческих кейсах
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Выдаваемый документ</b>	удостоверение о повышении квалификации
<b>Новая квалификация</b>	не присваивается
<b>Центр ДО</b>	Кафедра "Менеджмента в энергетике и промышленности"

Зам. начальника  
ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мамонтова Е.П.
	Идентификатор	R3626ebac-MamontovaYP-dd49d0f

Е.П.  
Мамонтова

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.  
Селиверстов

Начальник ФДО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малич Н.В.
	Идентификатор	R13696f6e-MalichNV-45fe3095

Н.В. Малич

Руководитель МЭП

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орельяна Урсуа М.И.
	Идентификатор	Rbdeb1209-OrelyanaursMI-e22f7ec

М.И.  
Орельяна  
Урсуа

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Пиляк С.А.
	Идентификатор	R4452b8b6-PiljakSA-c523a010

С.А. Пиляк

Москва



## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель:** повышение профессиональных компетенций слушателей, в области системных знаний и практических навыков в области управления, необходимых для решения профессиональных задач, на примере истории Московского энергетического института..

### **Программа составлена в соответствии:**

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 г. № 970, зарегистрированным в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59449.

- с Профессиональным стандартом 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденным приказом Минтруда 11.02.2014 г. № 86н, зарегистрированным в Минюсте России 21.03.2014 г. № 31696, уровень квалификации 7.

**Форма реализации:** обучение с использованием исключительно электронного обучения.

**Форма обучения:** заочная.

### **Режим занятий:**

Расписание занятий по дополнительной образовательной программе может устанавливаться в зависимости от набора в группы. Конкретные даты проведения занятий указываются в договоре на оказание образовательных услуг. Данные расписания хранятся в электронной системе учета хода реализации программы. При любом графике занятий учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Требования к уровню подготовки слушателя, необходимые для освоения программы:** лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование и работать на должностях профессорско-преподавательского состава или, связанных с образовательной деятельностью. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца..

**Выдаваемый документ:** при успешном прохождении программы и сдаче итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **Срок действия итоговых документов**

Срок действия итоговых документов регламентируется на основе правил по работе с персоналом в сфере деятельности данной программы, устанавливается на основе содержания программы и составляет (в годах): 3.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Компетенции

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен обладать компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Компетентностно-ориентированные требования к результатам освоения программы

Компетенция	Требования к результатам
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	Знать: - методы анализа внешней среды и внутренней эффективности компании; - современные концепции менеджмента и подходы к управлению организацией.
	Уметь: - разрабатывать стратегии развития подразделений и координировать деятельность команды; - применять инструменты оценки результатов и повышать эффективность персонала.
	Владеть: - навыками эффективного планирования и контроля рабочих процессов; - инструментами мотивации и удержания квалифицированных кадров.

В результате освоения программы слушатель должен быть способен реализовывать трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (табл. 2).

Уровень квалификации 6.

Таблица 2

Практико-ориентированные требования к результатам освоения программы

Трудовые функции	Требования к результатам
40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	
ПК-28/В/02.6/1 способен осуществлять управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации	Трудовые действия: - Определение потребности подразделения в оборудовании; - Определение потребности подразделения в материалах; - Определение потребности подразделения в информационных ресурсах; - Определение потребности подразделения в кадровых ресурсах.

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и подбирать необходимые информационные ресурсы для работы подразделения;</li> <li>- Анализировать номенклатуру необходимого для работы подразделения оборудования и материалов;</li> <li>- Подбирать соответствующий персонал, а также формировать кадровый резерв для соответствующего подразделения.</li> </ul>
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательные и нормативные правовые акты в соответствующей сфере деятельности;</li> <li>- Научные проблемы соответствующей области знаний, науки и техники;</li> <li>- Номенклатура научного оборудования подразделения, правила его эксплуатации.</li> </ul>

## 2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Не предусмотрено

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

### 3.1. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет:

- 2 зачетных единиц;
- 72 ак. ч.

Структура программы с указанием наименования дисциплин (модулей) и их трудоемкости представлена в табл. 3.

Учебный план дополнительной образовательной программы представлен в приложение А., являющийся неотъемлемой частью программы.

Таблица 3

Структура программы и формы аттестации

№	Наименование	а	б	в	г	д	е	Форма аттестации
---	--------------	---	---	---	---	---	---	------------------

1	дисциплин (модулей)	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
		всего	аудиторные занятия	электронное обучение	обучение с ДОТ	контроль				текущий контроль (тест, опрос и пр.)	промежуточная аттестация (зачет, экзамен, защита отчета о стажировке)	итоговая аттестация (итоговый зачет, итоговый экзамен, доклад по результатам стажировки, итоговый аттестационный экзамен, итоговая аттестационная работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
1	Легенды и архитектура Московского энергетического института в 25 управленческих кейсах	70	18		18			52			Нет	
1.1.	История управления развитием технического образования в России	15	4		4			11				
1.2.	Лефортово – от дворцов до институтов	15	4		4			11		Тестирование		
1.3.	От ГОЭЛРО до МЭИ. Вехи управления высшей школой	14	4		4			10				
1.4.	Война и мир. МЭИ в 1940-е – 1980-е годы	14	4		4			10				
1.5.	МЭИ – национальный исследовательский университет	12	2		2			10				
2	Итоговая аттестация	20	03				03	17				Итоговый зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>720</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>03</b>	<b>537</b>	<b>0</b>			

### 3.2. Содержание программы (рабочие программы дисциплин (модулей))

Содержание дисциплин (модулей) представлено в табл. 4.

Таблица 4

## Содержание дисциплин (модулей)

№	Наименование дисциплин (модулей)	Содержание дисциплин (модулей)
1.	Легенды и архитектура Московского энергетического института в 25 управленческих кейсах	
1.1.	История управления развитием технического образования в России	История управления развитием технического образования в России. Развитие систем и образовательных институтов
1.2.	Лефортово – от дворцов до институтов	Развитие Лефортово как территории инновационного развития Появление Немецкой слободы Создание резиденция Головина и Лефорта в современных окрестностях МЭИ Анненгоф и Анненгофская роща Екатерининский дворец и военные учреждения в современных окрестностях МЭИ Современные окрестности МЭИ на рубеже XIX-XX веков
1.3.	От ГОЭЛРО до МЭИ. Вехи управления высшей школой	Предпосылки создания Энергетического института Программа ГОЭЛРО и создание Энергетического института Формирование комплекса Энергетического института в Лефортово
1.4.	Война и мир. МЭИ в 1940-е – 1980-е годы	Трудовой и боевой подвиг сотрудников и студентов в годы Великой Отечественной войны Расширение комплекса МЭИ в 1950-1960-е годы Создание филиальной сети МЭИ Научная работа в МЭИ
1.5.	МЭИ – национальный исследовательский университет	Символика МЭИ Структура МЭИ Достижения МЭИ

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении Б.

#### 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Информация о практической подготовке в структуре дополнительной образовательной программы представлена в приложение В.

В рамках учебного плана дополнительной образовательной программы используются традиционные образовательные технологии, а также интерактивные технологии, представленные в табл. 5.

Таблица 5

## Характеристика образовательной технологии

Наименование	Краткая характеристика
<i>Не предусмотрено</i>	

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в Таблице 1 приложения Г.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в Таблице 2 приложения Г.

### **5.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программе проводится в форме . Характеристика заданий представлена Таблице 3 приложения Г.

### **5.4. Независимый контроль качества обучения**

Порядок независимой оценки качества дополнительной образовательной программы представлен в приложении Г.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

а) литература НТБ МЭИ:

1. МЭИ. Путешествие в историю...[в 4 кн.] / Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; общ. ред. Н. Д. Рогалев. – М. : Изд-во МЭИ, 2019-. – ISBN 978-5-7046-2191-1. Кн.2 : Творческие будни, 1955 - 2000 / сост. В. В. Буринский, Н. И. Тимошенко. – 2020. – 308 с. – ISBN 978-5-7046-2193-5.

<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=11196>;

2. МЭИ: путешествие в историю. Книга 1. 1930-1955 гг. / общ. ред. Н. Д. Рогалев ; сост. Н. И. Тимошенко. – М. : Изд-во МЭИ, 2015. – 191 с. – ISBN 978-5-7046-1620-7..

б) литература ЭБС и БД:

1. А. И. Орлов, В. Н. Федосеев- "Менеджмент в техносфере", Издательство: "Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)", Москва, 2009 - (554 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234535>.

в) используемые ЭБС:

Не предусмотрено

### 6.2. Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной образовательной программы привлекаются преподаватели из числа штатных научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и лица, представители работодателей или объединений работодателей. Информация о кадровом обеспечении дополнительной образовательной программы представлена в приложении Д.

Сведения о руководителе дополнительной образовательной программы представлены в приложении Е.

### 6.3. Финансовое обеспечение

План расходов и расчет обоснования стоимости по дополнительной образовательной программе представлены в приложении Ж.

Финансирование программы осуществляется за счет личных средств слушателей или заказчиков, по направлению которых проводится обучение. В качестве заказчика могут выступать работодатели, университеты (в том числе МЭИ), государственные структуры и прочие участники образовательного рынка.

### 6.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации дополнительной образовательной программы представлены в Приложении З.

Календарный график учебного процесса разрабатывается с учетом требований к качеству освоения и по запросам обучающихся (Приложение И). Расписание занятий разрабатывается на каждую реализуемую программу.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Дата утверждения изменений
-------	-------------------------------------	----------------------------

Руководитель  
образовательной  
программы

	
Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Пиляк С.А.
Идентификатор	R4452b8b6-PiliaкSA-c523a010

С.А.  
Пиляк