



Министерство науки
и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Институт дистанционного
и дополнительного образования



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
профессиональной переподготовки
«Технологическое предпринимательство в энергетике»,**

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в соответствии с характеристиками контрольных заданий и представлен в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика заданий текущего контроля

Наименование дисциплины (модуля)	Форма контроля/наименование контрольной точки	Пример задания	Критерии оценки
Поиск и подтверждение проблемной области			
Что такое стартап? Мифы и реальность	Мозговой штурм	<ul style="list-style-type: none"> Осмыслить распространённые представления о стартапе, выявить расхожие заблуждения и стереотипы относительно стартапов, сопоставить ожидания и реальные условия запуска нового бизнеса 	Не предусмотрено
Как найти проблему, а не «крутую идею»	Домашнее задание	Провести 5 интервью → заполнить Lean Canvas (шаблон высылается). Ответы на	Не предусмотрено

		вопросы.	
Генерация идей для решения проблемы			
ТРИЗ	Мозговой штурм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите исходную ситуацию и сформулируйте ключевую проблему. 2. Найдите техническое или административное противоречие. 3. Примените приём разрешения конфликта (использование ресурса, изменение структуры, разделение свойств). 4. Генерируйте новые идеи и проверяйте их на практике, оценивая потенциал улучшения. 	Не предусмотрено
Команда мечты и роли			
Ключевые роли	Дискуссия	Проведите дискуссию о том, какая комбинация ролей была бы оптимальной для конкретного типа стартапа. Зафиксируйте выводы в форме рекомендаций по созданию эффективных команд для конкретных типов стартапов.	Не предусмотрено
Создание MVP (Minimum Viable Product)			
Что такое MVP и	Тренинг		Не предусмотрено

зачем он нужен		<ul style="list-style-type: none"> • Изучить концепцию минимально жизнеспособного продукта (MVP). • Понимать цели и преимущества создания MVP перед запуском полноценного продукта. • Отработать умение ясно и коротко презентовать проект и собственную идею инвесторам или акселераторам 	
----------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме зачета, экзамена или отчета о стажировке в соответствии с учебным планом. Характеристика заданий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Характеристика заданий промежуточной аттестации

Наименование дисциплины (модуля)	Пример задания	Критерии оценки
Поиск и подтверждение проблемной области	Написать скрипт интервью/план исследования по каждой теме	<p><i>Оценка: зачтено</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</i></p> <p><i>Оценка: не зачтено</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется</i></p>

		<p>слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>
<p>Генерация идей для решения проблемы</p>	<p>Создать список возможных гипотез/прототипов решений ранее подтвержденной проблемы</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>
<p>Команда мечты и роли</p>	<p>Сформировать команду + распределить роли и ответственность</p>	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой</p>

		заданий.
Создание MVP (Minimum Viable Product)	Подготовить презентацию проекта: структурировать свою идею, подготовить убедительный 90-секундный питч, получить живую обратную связь, уверенно подать заявку на акселератор.	<p><i>Оценка:</i> зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «зачтено» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.</p> <p><i>Оценка:</i> не зачтено <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме *итогового аттестационного экзамена*. Характеристика заданий представлена в табл. 3.

Таблица 3

Характеристика заданий итоговой аттестации

Вид контроля	Краткая характеристика задания	Критерии оценки
Итоговая аттестация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурируйте свою идею согласно заданной структуре и критериям оценки. 2. Подготовьте убедительную презентацию (питч) продолжительностью 90 секунд. 3. Получите живую обратную связь от жюри и экспертов. 4. Подайте заявку на участие в акселераторе, демонстрируя уверенность и четкость изложения материала. 	<p><i>Оценка:</i> 5 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 70 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, полностью ответивший на вопросы билета.</p> <p><i>Оценка:</i> 4 <i>Нижний порог выполнения задания в процентах:</i> 60 <i>Описание характеристики выполнения знания:</i> Оценки</p>

		<p>«хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполнивший предусмотренные задания, продемонстрировавший систематический характер знаний по дисциплине, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом непринципиальные ошибки.</p> <p><i>Оценка: 3</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 50</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно»</i> заслуживает слушатель, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины.</p> <p><i>Оценка: 2</i> <i>Нижний порог выполнения задания в процентах: 0</i> <i>Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется слушателю, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Независимая оценка качества обучения

Независимая оценка качества обучения предполагает внутренний аудит программ ДПО и анкетирование слушателей и/или работодателей по вопросам удовлетворенности процессом и результатами обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература НТБ МЭИ:

1. Волков, А. Т. Основы коммерциализации технологий : учебник / А. Т. Волков, П. Н. Гуреев, Е. Н. Дуненкова. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 468 с. – ISBN 978-5-9729-0821-9.;

2. Герасимов, С. И. Значение профессиональной этики и инженера в условиях инновационной экономики : социология инноватики / С. И. Герасимов, С. О. Шапошников // Инновации. – 2013. – №8. – с.63-66. – Статья посвящена актуальной теме - привитию знания и понимания важности вопросов профессиональной этики в рамках образовательных программ подготовки будущих инженеров в российских вузах. Дается пример основных тезисов Кодекса профэтики инженера в Гонконге.;

3. Зинов, В. Г. Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами : учебное пособие / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов, Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – М. : Дело, 2009. – 248 с. – (Образовательные инновации). – ISBN 978-5-7749-0527-0.;

4. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс : пер. с англ. / Ф. Котлер, К. Л. Келлер. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 480 с. – (Классический зарубежный учебник). – ISBN 978-5-91180-092-5.;

5. Разработка и принятие решения в управлении инновациями : учебное пособие для вузов по направлению "Инноватика" и специальности "Управление инновациями" / И. Л. Туккель, и др. – СПб. : БХВ-Петербург, 2011. – 352 с. – (Учебная литература для вузов). – ISBN 978-5-9775-0765-3.;

6. Сметанин, С. И. История предпринимательства в России: Курс лекций : Учебное пособие для вузов по экономическим направлениям и специальностям / С. И. Сметанин. – М. : Палеотип, 2004. – 196 с. – ISBN 5-947270-08-0.;

7. Щедровицкий, Г. П. Программирование научных исследований и разработок. Т.1 / Г. П. Щедровицкий. – М. : Путь, 1999. – 288 с. – (Из архива Г.П.Щедровицкого). – ISBN 5-89260-003-3 : 45.50..

б) литература ЭБС и БД:

1. Выготский Л. С.- "Мышление и речь", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2013 - (278 с.)

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30535;](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30535)

2. Ю. Б. Рубин- "Основы предпринимательства", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Университет Синергия", Москва, 2020 - (518 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432)

в) используемые ЭБС:

1. База данных ВИНТИ online

[http://www.viniti.ru/;](http://www.viniti.ru/)

2. Научная электронная библиотека

[https://elibrary.ru/;](https://elibrary.ru/)

3. Национальная электронная библиотека

[https://rusneb.ru/;](https://rusneb.ru/)

4. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

<https://minobrnauki.gov.ru;>

5. Федеральный портал "Российское образование"

<http://www.edu.ru;>

6. ЭБС Лань

[https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

7. ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

Руководитель
ОДПО, ЦДО ОО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кривко Е.А.
	Идентификатор	R030b9114-KrivkoYA-3e9a0cd8

Е.А. Кривко

Начальник ОДПО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиверстов Н.Д.
	Идентификатор	Rf19596d9-SeliverstovND-39ee0b7

Н.Д.
Селиверстов