

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Проектная деятельность**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Воронкина А.А.
	Идентификатор	Rf4a3e30e-VoronkinaAA-70390e0f

А.А.  
Воронкина

## СОГЛАСОВАНО:

Начальник УУ

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Поляк Р.И.
	Идентификатор	Rbc0e923e-PoliakRI-10208dd2

Р.И. Поляк

Начальник ОМО УКО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шацких Ю.В.
	Идентификатор	R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f

Ю.В.  
Шацких

Заведующий кафедрой  
разработчика

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-12 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-16 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1 Эффективно планирует собственное время

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Проектная деятельность (Тестирование)
2. Управление проектами (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Эффективное планирование времени (Эссе)

## БРС дисциплины

### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Проектная деятельность (Тестирование)

КМ-2 Эффективное планирование времени (Эссе)

КМ-3 Управление проектами (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	7	11

Основы проектной деятельности			
Проектная деятельность: общее представление	+		
Основы менеджмента	+		
Принципы и виды планирования			
Основные принципы и виды планирования		+	
Тайм-менеджмент как система знаний		+	
Жизненный цикл проекта			
Содержание и структура проекта. Жизненный цикл проекта			+
Понятие управления проектом и его необходимость			+
Вес КМ:	30	40	30

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-12	ИД-1 <sub>УК-12</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: нормативно-правовую базу документов, регламентирующих стандарты проектной деятельности и плановых документов, регулирующих реализацию проектов	КМ-3 Управление проектами (Тестирование)
УК-12	ИД-2 <sub>УК-12</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: осуществлять подготовку аналитических отчетов по итогам реализации отдельных фаз и стадий проекта, разрабатывать и исследовать схемы и графики, необходимые для целей планирования и организации проектной деятельности	КМ-2 Эффективное планирование времени (Эссе)
УК-16	ИД-1 <sub>УК-16</sub> Эффективно планирует собственное время	Знать: основные методы и подходы тайм-менеджмента к рациональной организации	КМ-1 Проектная деятельность (Тестирование)

		личного и рабочего времени, методы анализа личной эффективности	
УК-16	ИД-2 <sub>УК-16</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Уметь: применять релевантные специфике проекта и состоянию окружения проекта методы планирования, организации и контроля проектной деятельности, выделяя состав интересантов и структуру их взаимоотношений по поводу реализации проекта и его результатов	КМ-2 Эффективное планирование времени (Эссе)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Проектная деятельность

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний основ проектной деятельности

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные методы и подходы тайм-менеджмента к рациональной организации личного и рабочего времени, методы анализа личной эффективности	<p>1. Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <p>1) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам</p> <p>2) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели</p> <p>3) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего</p> <p>4) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей</p> <p>Ответ: 1</p> <p>2. Выберите правильный ответ:</p> <p>1) Операционная деятельность нацелена на разработку уникального продукта</p> <p>2) Операционная деятельность и проектная деятельность не отличаются друг от друга</p> <p>3) Проектная деятельность – это та деятельность, с которой человек сталкивается время от времени</p> <p>4) Проектная деятельность носит уникальный характер, операционная же является повторяющейся деятельностью</p> <p>Ответ: 4</p> <p>3. Особенности инновационного проекта являются:</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>1) Неопределенность, привлечение уникальных ресурсов, непредсказуемость</p> <p>2) Стабильность результата, непрерывная работа над проектом</p> <p>3) Ограниченность по ресурсам, срочность выполнения</p> <p>4) Неопределенность, предсказуемость результата</p> <p>Ответ: 1</p> <p>4. Деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?</p> <p>1) Исследовательская деятельность</p> <p>2) Научная деятельность</p> <p>3) Проектная работа</p> <p>4) Познавательная деятельность</p> <p>Ответ: 1</p> <p>5. В чем заключается сущность этапа «Реализации» в проектной деятельности?</p> <p>1) Определение контрольных точек (вех), проведение оценки каждого этапа работы с точки зрения сроков и достигнутых результатов</p> <p>2) Идентификация проблемы, которую нужно решить, или задачи, которую нужно выполнить</p> <p>3) Определение последовательности деятельности и выделение этапов работы</p> <p>4) Анализ проблемы заказчика и привлечение ресурсов для ее решения</p> <p>Ответ: 1</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*



## КМ-2. Эффективное планирование времени

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа".

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку умений эффективного планирования времени

### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: осуществлять подготовку аналитических отчётов по итогам реализации отдельных фаз и стадий проекта, разрабатывать и исследовать схемы и графики, необходимые для целей планирования и организации проектной деятельности	1.Опишите приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда
Уметь: применять релевантные специфике проекта и состоянию окружения проекта методы планирования, организации и контроля проектной деятельности, выделяя состав интересантов и структуру их взаимоотношений по поводу реализации проекта и его результатов	1.Опишите выбор инструмента для эффективного планирования времени

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

## КМ-3. Управление проектами

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с

использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний жизненного цикла проекта и основ управления проектом

### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Знать: нормативно-правовую базу документов, регламентирующих стандарты проектной деятельности и плановых документов, регулирующих реализацию проектов</p>	<p>1. Что является основным предметом изучения в дисциплине «Управление проектами»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Контроль за человеческими и материальными ресурсами</li> <li>2) Применение современных методов, средств и технологий</li> <li>3) Процесс, функции, задачи, методы и средства управления проектами</li> <li>4) Социальные и психологические характеристики управляемой команды</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>2. Управление проектом подразумевает управление процессом его:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Планирования</li> <li>2) Реализации</li> <li>3) Разработки</li> <li>4) Продвижения</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>3. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирования концепции проекта</li> <li>2) Формирования сводного плана проекта</li> <li>3) Осуществления всех запланированных проектных работ</li> <li>4) Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта</li> </ol> <p>Ответ: 4</p> <p>4. Критериями эффективного управления проектом являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Завершение проекта в установленные сроки и в рамках бюджета, соблюдение требований к качеству результатов</li> <li>2) Соответствие ожиданий и реальности достигнутых результатов</li> <li>3) Достижение согласия участниками проекта</li> <li>4) Получение заработной платы командой проекта</li> </ol> <p>Ответ: 1</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>5. Структура проекта представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Иерархическую декомпозицию проекта на составные части, необходимые и достаточные для эффективного планирования и контроля реализации проекта</li> <li>2) Дерево решений проекта, с конкретизацией этапов и фиксацией окончания работ над проектом</li> <li>3) График Ганта с фиксацией вех проекта</li> <li>4) Временные интервалы, в которых ожидается осуществление проекта</li> </ol> <p>Ответ: 1</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"

### Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-12</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

#### Вопросы, задания

- 1.Опишите основные способы организации жизни
- 2.Перечислите функции и цели самоменеджмента

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1.К средствам мотивации труда не относятся:

Ответы:

- 1) вознаграждения
- 2) проведение производственных совещаний
- 3) повышение квалификации персонала
- 4) обеспечение условий для самовыражения

Верный ответ: 2

2.Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

Ответы:

- 1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Верный ответ: 3

3.Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

Ответы:

- 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- 2) составление перечня недоработок и отклонений
- 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Верный ответ: 3

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-12</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### Вопросы, задания

1. Приведите определение жизненных приоритетов и постановка задач
2. Перечислите основные требования к составлению плана дел

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Планирование, организация, регулирование и контроль – это:

Ответы:

- 1) обязанность менеджера
- 2) функции менеджмента
- 3) этапы планирования
- 4) процессы управления

Верный ответ: 2

2. Основоположителем метода проектов в обучении был:

Ответы:

- 1) К.Д. Ушинский
- 2) Дж. Дьюи
- 3) Дж. Джонсон
- 4) Г. Коллингс

Верный ответ: 2

3. Какое из приведённых определений проекта верно:

Ответы:

- 1) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
- 2) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели
- 3) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
- 4) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

Верный ответ: 1

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-16</sub> Эффективно планирует собственное время

### Вопросы, задания

1. Опишите роль информации и коммуникации в социальном общении и определении качества человеческого бытия
2. Опишите функциональное планирование работы в офисе
3. Приведите пример результатно-ориентированного списка задач

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что такое «веха» в проектной деятельности?

Ответы:

- 1) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- 2) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- 3) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

Верный ответ: 1

2. Участники проекта – это:

Ответы:

- 1) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или те, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Верный ответ: 3

3. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом?

Ответы:

- 1) функциональная
- 2) матричная
- 3) стратегическая
- 4) проектная

Верный ответ: 3

4. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:

Ответы:

- 1) срочность и регулярность
- 2) гибкость и жесткость
- 3) важность и срочность

Верный ответ: 3

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-16 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

#### **Вопросы, задания**

1. Опишите правила техники планирования «День – Неделя»
2. Перечислите методы и способы самонастройки на решение задач
3. Опишите этапы внедрения корпоративного тайм-менеджмента

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

Ответы:

- 1) приоритизированность формулы
- 2) бюджетированность исполнения
- 3) конкретность формулировки

Верный ответ: 3

2. Основные постулаты административной школы управления:

Ответы:

- 1) обогащение труда, повышение качества рабочей жизни
- 2) четыре подхода к управлению: количественный, системный, процессный, ситуационный
- 3) управление осуществляется через пять основных функций: планирование, организация, распорядительство, контроль, координирование
- 4) разделение труда рабочего на операции, отбор и обучение рабочих

Верный ответ: 3

3. Укажите верные принципы, относящиеся к работе А. Файоля и всей школе административного управления в целом:

Ответы:

- 1) принцип материальной заинтересованности; увеличение производительности труда через оптимизацию трудовых действий и интенсификацию трудового процесса
- 2) высокий уровень развития технологии производства
- 3) справедливые методы стимулирования работников; человеческий фактор
- 4) мотивация труда
- 5) стабильность персонала; единство действий рабочих; скалярная цепь перепоручение работникам отдельных операций и, как следствие, повышение производительности труда

Верный ответ: 5

4. На верхнем уровне пирамиды А. Маслоу располагается потребность в:

Ответы:

- 1) самоутверждении
- 2) стремлении к контактам
- 3) самовыражении
- 4) удовлетворении физиологических потребностей

Верный ответ: 3

5. Структура, где все полномочия по руководству производством и сбытом какой-либо продукции передаются одному руководителю, который является ответственным за данный тип продукции:

Ответы:

- 1) линейно-функциональная структура
- 2) матричная структура
- 3) программно-целевая структура
- 4) дивизионно-продуктовая структура

Верный ответ: 4

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: «зачтено» - работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: «не зачтено» - работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.