


Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ


Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 2; 2 семестр - 2; всего - 4
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	1 семестр - 16 часов; 2 семестр - 16 часов; всего - 32 часа
Практические занятия	1 семестр - 12 часов; 2 семестр - 12 часов; всего - 24 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	1 семестр - 2 часа; 2 семестр - 2 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа	1 семестр - 41,1 часа; 2 семестр - 41,1 часа; всего - 82,2 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	1 семестр - 0,6 часа; 2 семестр - 0,6 часа; всего - 1,2 часа
включая: Перекрестный опрос Тестирование	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	2 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа

Москва 2026


ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова М.И.
	Идентификатор	Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47


М.И. Смирнова**СОГЛАСОВАНО:**Начальник УУ

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Поляк Р.И.
	Идентификатор	Rbc0e923e-PoliakRI-10208dd2

Р.И. ПолякНачальник ОМО УКО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шацких Ю.В.
	Идентификатор	R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f

Ю.В. ШацкихЗаведующий кафедрой разработчика

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
	Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9

С.В. Аристов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является формирование общегражданской идентичности студентов посредством изучения процессов, явлений и событий истории России, как части общемирового исторического процесса.

Задачи дисциплины

- изучения теоретико-методологических, источниковедческих и историографических основ исторической науки, современных отечественных и зарубежных концепций истории России;
- формирование научных представлений об основных этапах отечественной истории, вкладе России в развитие мировой цивилизации;
- приобретение умения оценивать исторические события, сравнивать и объяснять современные процессы развития мирового и российского общества на основе исторической ретроспективы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-15 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-15} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	знать: - общие тенденции всемирного и российского исторического процесса. уметь: - на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур.
УК-15 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{УК-15} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	знать: - ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России. уметь: - применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	История как наука	18.90	1	6	-	4	-	0.6	-	0.30	-	8	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к тесту № 1</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], п.3</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к тесту № 2</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], п.6</p>
1.1	Вводный семинар. История как наука.	9.45		3	-	2	-	0.3	-	0.15	-	4	-	
1.2	Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии	9.45		3	-	2	-	0.3	-	0.15	-	4	-	
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.)	35.10		10	-	8	-	1.4	-	0.30	-	15.4	-	
2.1	Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV	8.5	2	-	2	-	0.4	-	0.1	-	4	-		

	вв.)													
2.2	Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII-первая половина XV вв	9.45		3	-	2	-	0.4	-	0.05	-	4	-	
2.3	Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)	8.35		3	-	2	-	0.3	-	0.05	-	3	-	
2.4	Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени	8.8		2	-	2	-	0.3	-	0.1	-	4.4	-	
	Зачет	18.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.00		16	-	12	-	2.0	-	0.60	0.3	23.4	17.7	
	Итого за семестр	72.00		16	-	12	2.0	0.60	0.3	0.3	0.3	41.1	17.7	
3	Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)	26.30	2	8	-	6	-	1.00	-	0.30	-	11	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Проработка и повторение лекционного материала.</p> <p>Подготовка к тесту №3</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[2], п.7</p>
3.1	Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры	7.35		2	-	2	-	0.25	-	0.1	-	3	-	
3.2	Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)	5.30		2	-	1	-	0.25	-	0.05	-	2	-	
3.3	Российская империя в	7.30		2	-	2	-	0.25	-	0.05	-	3	-	

	XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности												
3.4	Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в	6.35	2	-	1	-	0.25	-	0.1	-	3	-	
4	Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX-начале XXI в	27.70	8	-	6	-	1.00	-	0.30	-	12.4	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Проработка и повторение лекционного материала.</p> <p>Подготовка к контрольной работе № 2</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[1], п.9</p>
4.1	Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв	7.35	2	-	1	-	0.25	-	0.1	-	4	-	
4.2	Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений	7.35	2	-	2	-	0.25	-	0.1	-	3	-	
4.3	Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)	5.30	2	-	1	-	0.25	-	0.05	-	2	-	
4.4	Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение	7.70	2	-	2	-	0.25	-	0.05	-	3.4	-	
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.00	16	-	12	-	2.00	-	0.60	0.3	23.4	17.7	
	Итого за семестр	72.00	16	-	12		2.00		0.60	0.3		41.1	
	ИТОГО	144.00	-	32	-	24	4.00		1.20	0.6		82.2	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. История как наука

1.1. Вводный семинар. История как наука.

История, ее предмет, сущность, социальные функции. Способы формирования исторического знания. Развитие исторических знаний в мировой истории. Исторические источники, их классификация. Методология исторической науки: научность, объективность, историзм. Источниковедение. Типы и классификация исторических источников. Великие археологические открытия всемирной и отечественной истории. Современные способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

1.2. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии

Отечественная и зарубежная историография в прошлом и настоящем. Периодизация всемирно-исторического процесса. Специфика российского исторического процесса. Природно-климатические, демографические, геополитические факторы самобытности истории России. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в ее историческом развитии.

2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.)

2.1. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

Понятие и периодизация предыстории. Основные этапы антропогенеза. Расселение человека разумного по миру. Социогенез: от протообщины к союзам племен. Язычество. «Неолитическая революция» и ее итоги. Первые древнейшие государственные образования (Междуречье, Северная Африка, Восточное Средиземноморье, Ближний Восток, Южная Азия, Дальний Восток, Американский континент): характерные черты, этно-географические, социально-экономические и политические особенности, религиозная жизнь. Понятие «античности». Периодизация истории Древней Греции и Древнего Рима. Достижения и наследие греко-римской античности. Понятие «Средние века» и периодизация западноевропейского Средневековья. Западноевропейское средневековое общество и его элементы. Христианство – духовная основа европейского средневековья. Раскол христианства на западное (католичество) и восточное (православие). Роль церкви в средневековом европейском обществе. Средневековые государства Европы: особенности, типология, развитие. Периодизация и основные этапы истории Византийской империи. Возникновение ислама, его характерные черты и направления. Арабский халифат. Возрождение – духовная и культурная революция в Европе. Итальянское и Северное Возрождение. Этнические процессы на территории Восточно-Европейской равнины. Языческая культура восточно-славянских племен. Зарождение Древнерусского государства. Варяжский фактор и норманнская теория. Правление первых древнерусских князей. Правление киевского князя Владимира I. Принятие Русью христианства и образование Русской православной церкви. Расцвет Древней Руси. Правление киевского князя Ярослава Мудрого. Первый письменный закон «Русская Правда». Эволюция древнерусской государственности во второй половине XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

2.2. Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв

Образование Великой Монгольской империи. Причины и направления монгольской экспансии. Батыево нашествие на Русь. Образование Золотой орды. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие русских княжеств и земель. Западная экспансия на Русь. Борьба русских земель с крестоносцами. Александр Невский. Северо-Восточная Русь в условиях золотоордынского ига. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей. Возвышение Москвы и борьба с Тверью и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление политического первенства за московскими князьями (вторая половина XIV – первая половина XV вв.) Духовная и материальная культура Древней Руси.

2.3. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV – XVI вв.)

Государственная централизация в европейской истории и истории Востока. Образования и эволюция Великого княжества Литовского и Русского. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Московская модель централизации. Иван III – «государь всея Руси». Расширение территории Московского княжества. Ликвидация зависимости от Орды. Создание новых институтов государственного управления. Судебник 1497 г. Боярская дума – как орган сословно представительной власти. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Автокефалия Русской православной церкви и рост ее влияния. Религиозная борьба – нестяжатели и иосифляне. Религиозно-политическая теория «Москва – Третий Рим». XVI в. в мировой и отечественной истории. Великие географические открытия. Религиозная Реформация в Европе и ее политические последствия. Иван IV Грозный и начало самодержавия в Московском государстве: от реформ Избранной Рады к опричнине. Эпоха Ивана Грозного в российской историографии. Прерывание династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова – первого выборного царя.

2.4. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени

XVII в. в мировой и отечественной истории. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Первые буржуазные революции. Причины, сущность и последствия Смутного времени для Московского царства. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Правление первых Романовых – Михаила Федоровича, Алексей Михайловича, Федора Алексеевича. Новые явления в экономике и социальном развитии. Соборное уложение 1649 г. – юридическое оформление крепостного права. Боярская Дума. Земские соборы. Церковный раскол и его последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Социально-политическая борьба в XVII в. Городские восстания. Казацко-крестьянская война под руководством Степана Разина. Раскольническое движение. Основные направления внешней политики России. Борьба с Польшей, Швецией, Турцией. Воссоединений России и Украины. Продвижение России на восток. Освоение сибирских и дальневосточных территорий. Русские первопроходцы. Культура Московского государства второй половины XV-XVII вв.

3. Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)

3.1. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры

Основные тенденции развития стран мира в Новое время – реформы, революции и колониализм. Возникновение мирового рынка. Промышленная революция, формирование индустриального общества. Наука и общественная мысль. Деятели Просвещения и «просвещенный абсолютизм». Война за независимость США и Великая Французская революция. Европейские революции XIX в. Становление либеральной демократии. Зарождение марксизма, образование социалистических и социал-демократических партий.

Создание I и II Интернационалов. Внешнеполитические конфликты и международные противоречия в XVIII в. - XIX веках. Петр I и модернизация российского общества на основе европейского опыта исторического развития. Северная война. Утверждение имперского внешнеполитического курса России. Отечественная историография о личности и деятельности Петра I. «Эпоха» дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм». Внешняя и внутренняя политика Екатерины II. Новые явления культурного развития России XVIII века.

3.2. Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)

Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв. Особенности государственного и общественного строя, экономического развития в странах Запада в начале XX века. Колониальная политика ведущих мировых держав и рост антиколониальных движений. Складывание военных блоков. Начало борьбы за территориальный передел мира. Правление Николая II: проблемы политической и экономической модернизации и попытки сохранения традиционных институтов власти как вектор развития российского общества. Первая российская революция и «третьиюньская думская монархия». Реформы П.А. Столыпина. Российская многопартийность и российский парламентаризм. Деятельность I-IV Государственной думы. Серебряный век русской культуры.

3.3. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности

Российская империя в системе международных отношений на рубеже XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы российской армии. Создание «Священного союза» и его деятельность. Промышленный переворот; ускорение индустриального развития. Правление Александра I и Николая I. Попытки реформирования политической системы России (конституционные проекты, кодификация законов) и решение крестьянского вопроса. Многовекторный характер внешней политики Российской империи в первой половине XIX в. Крымская война и ее последствия. Правление Александра II - «царя Освободителя». Отмена крепостного права - предпосылки, причины, содержание реформы. Либерально-буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и их значение. Основные направления общественной мысли и общественные движения в России: движение декабристов, зарождение либерализма (западники и славянофилы). Теория официальной народности. Радикализация российского общества: революционеры-демократы и народники. Марксизм и зарождение рабочего движения в России.

3.4. Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в

Пореформенное социально-политическое и экономическое развитие России. Политика «контрреформ» Александра III. Реформы С.Ю. Витте. Международные отношения и внешняя политика России во второй половине XIX в. XIX век - золотой век российской культуры.

4. Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в

4.1. Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв

Трансформация экономического и политического строя России. Президентство Б.Н.Ельцина. «Шоковая терапия». Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобальные проблемы современности. Основные тенденции в развитии стран Запада

и Востока в начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Современные вызовы человечеству, борьба с международным терроризмом и преступной сущностью его идеологии. Роль России в их решении. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Деятельность Государственной думы. Политические партии и общественные движения современной России. Внешняя политика РФ и выработка новых ориентиров. Отстаивание национальных интересов и обеспечение национальной безопасности России в условиях многополярного мира.

4.2. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений

Проблемы послевоенного развития стран мира. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920-30-е гг. Мировой экономический кризис и его последствия. США, Великобритания и Франция в 1930-е гг. Тоталитарные режимы в Европе: фашизм в Италии, нацизм в Германии, гражданская война и утверждение ультраправого режима в Испании. Международные отношения в 1920-1930-е гг. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Создание и деятельность III Коммунистического интернационала. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Вторая мировая война: причины и основные этапы. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром германского фашизма. Цена победы. Послевоенное устройство мира. «Холодная война»: причины, проявление, результаты. Превращение США и СССР в сверхдержавы. Формирование биполярного мира. Создание мировой системы социализма. Основные тенденции развития стран Запада во второй половине XX в.: «государство всеобщего благосостояния» и «неконсервативная волна». Послевоенная научно-техническая революция. Основные этапы политического развития стран Запада. Послевоенное развитие социалистических стран – стран «народной демократии» Европы и Азии. Международные отношения в условиях «холодной войны»: создание военно-политических союзов, локальные войны, региональные конфликты. Движение неприсоединения. Мировое сообщество и СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1980-х гг. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг..

4.3. Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)

Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на мировое развитие. Россия в Первой мировой войне. Причины и последствия революционных событий 1917 г. Приход к власти большевистской партии во главе с В.И. Лениным. Октябрь 1917 г. в оценках отечественной и зарубежной историографии.

4.4. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение

Создание нового типа государства – Советская Россия-СССР: политические, социальные, экономические основы. Образование СССР. Пути строительства советской модели социализма: от военного коммунизма и нэпа к социалистической индустриализации, коллективизации, культурной революции. Утверждение «сталинского социализма» и его определяющие черты. Советская культура 1920-1930-х гг. СССР в послевоенный период: восстановление народного хозяйства, создание ядерного оружия, ужесточение политического режима. «Апогей сталинизма». Первое послесталинское десятилетие: «десталинизация» советского общества и реформаторские поиски советского руководства. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» Н.С.Хрущева. Значение XX и XXII съездов КПСС. Либерализация внешнеполитического курса. «Эпоха Л.И.Брежнев» - эпоха «развитого социализма». Политика «консервативной стабилизации» и ее результаты.

Рост экономических и социальных проблем в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Диссидентское движение в СССР. Политика разрядки международной напряженности и ее результаты. Причины и последствия обострения международной напряженности в конце 1970—начале 1980-х гг. Советская культура 1940- начала 1980-х гг. Проявление системного кризиса в СССР в 1980-е гг. «Перестройка» М.С. Горбачева как попытка «совершенствования социализма». Экономические реформы. Политика гласности. Демократизация общественной и культурной жизни. Конституционная реформа. Начало формирования многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Причины и последствия краха социалистического реформаторства в СССР. Обострение межнациональных отношений внутри СССР. «Новоогаревский процесс». Августовский путч августа 1991 г. Запрет КПСС. Распад СССР и образование СНГ.

3.3. Темы практических занятий

1. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.);
2. Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.);
3. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение;
4. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений;
5. Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв;
6. Вводный семинар. История как наука;
7. Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первой половине XV вв..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Раздел 1. Тема консультации. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой и отечественной историографии
2. Раздел 2. Тема консультации. Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых
3. Раздел 3. Тема консультации. Общественно-политические движения XIX века
4. Раздел 4. Тема консультации. Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
общие тенденции всемирного и российского исторического процесса	ИД-1ук-15			+		Тестирование/Российская империя. (XVIII-XIX вв.)
ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России	ИД-3ук-15				+	Тестирование/Россия в конце XIX- начале XXI вв
Уметь:						
на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур	ИД-1ук-15	+				Перекрестный опрос/Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.)
применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	ИД-3ук-15		+			Тестирование/Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.)

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)

2 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
2. Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №1)

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Зачет с оценкой (Семестр №2)

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. История России для технических вузов : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям / А. А. Чернобаев, [и др.] ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 531 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5822-5.;

2. История культуры России: [в 2 ч.] : учебное пособие по дисциплине "История" / М. И. Смирнова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Н. Д. Ермишина. – М. : Изд-во МЭИ, 2019-2020. Ч. 1 : От Древней Руси к Московскому царству XVII века / М. И. Смирнова, Н. Д. Ермишина, Т. К. Афанасьева, [и др.]. – 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-7046-2210-9.

<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=10953>;

3. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородин- "Всемирная история", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (887 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной	НТБ-303, Лекционная	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с

работы	аудитория	выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)
 КМ-2 Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
		Неделя КМ:	9	15
1	История как наука			
1.1	Вводный семинар. История как наука.		+	
1.2	Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии		+	
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.)			
2.1	Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+
2.2	Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв			+
2.3	Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV – XVI вв.)			+
2.4	Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени			+
Вес КМ, %:			50	50

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-3 Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
 КМ-4 Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-3	КМ-4
		Неделя	9	15

		КМ:		
1	Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)			
1.1	Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры	+		
1.2	Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)	+		
1.3	Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности	+		
1.4	Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в	+		
2	Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в			
2.1	Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв			+
2.2	Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений			+
2.3	Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)			+
2.4	Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение			+
		Вес КМ, %:	50	50