

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Рабочая программа дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ**

<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр - 2;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	72 часа
<b>Лекции</b>	6 семестр - 4 часа;
<b>Практические занятия</b>	6 семестр - 2 часа;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	6 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	6 семестр - 63,1 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	6 семестр - 0,6 часа;
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	6 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2026**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусева И.И.
	Идентификатор	R4ac16b0b-Gusevall-ee36e24a

И.И. Гусева

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УУ

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Поляк Р.И.
	Идентификатор	Rbc0e923e-PoliakRI-10208dd2

Р.И. Поляк

Начальник ОМО УКО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шацких Ю.В.
	Идентификатор	R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f

Ю.В. Шацких

Заведующий кафедрой разработчика

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Соколова Ю.В.
	Идентификатор	R3b8cbcd5-SokolovaYulV-cae1549

Ю.В. Соколова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем.

### Задачи дисциплины

- освоение исторического философского наследия;
- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение основных методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-15 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2УК-15 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	знать: - основные философские направления и концепции, категориально-понятийный философский аппарат.  уметь: - аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Место философии в культуре и основные этапы её исторического развития	27.80	6	2	-	1.0	-	0.8	-	0.30	-	23.70	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> работа ориентирована на самостоятельное изучение теоретического материала раздела</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], с. 197-522 [2], п. 1 - п. 4, п. 7, п. 10 - п. 13, п. 17, п. 19 [3], Ч. 1: р. 1 - р. 3</p>
1.1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	13.90		1	-	0.5	-	0.4	-	0.15	-	11.85	-	
1.2	Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития	13.90		1	-	0.5	-	0.4	-	0.15	-	11.85	-	
2	Основные разделы и проблемы философии: история и современность	25.80		2	-	1.0	-	0.8	-	0.30	-	21.70	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> работа ориентирована на самостоятельное изучение теоретического материала раздела</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], п. 14 [3], Ч. 2: р. 4, гл. 1 - гл. 2; р. 4, гл. 3; р. 5; р. 6; р. 8, гл. 3</p>
2.1	Онтология. Гносеология	13.90		1	-	0.5	-	0.4	-	0.15	-	11.85	-	
2.2	Проблема сознания в философии. Аксиология. Ценности и идеал человека	11.90		1	-	0.5	-	0.4	-	0.15	-	9.85	-	

	Зачет	18.4		-	-	-	-	0.4	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.00		4	-	2.0	-	2.0	-	0.60	0.3	45.40	17.7	
	Итого за семестр	72.00		4	-	2.0	2.0		0.60	0.3		63.10		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Место философии в культуре и основные этапы её исторического развития

##### 1.1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре

Становление философии. Понятие и структура мировоззрения. Особенности мифа и религии как исторических типов мировоззрения. Особенности, выражающие специфику философского знания. Предмет философии. Историческое изменение предмета (круга вопросов) философии. Современное представление о предмете философии. Структура философского знания. Основные разделы философии: учение о бытии (онтология), теория познания (гносеология), социальная философия, философская антропология, история философии. Место и роль философии в культуре. Философия и религия. Философия и наука. Философия и искусство. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, этическая, эстетическая, логическая, прогностическая, праксиологическая, критическая (критически-рефлексивная), гуманистическая, воспитательная. Функции рационализации, систематизации, экспликации, интеграции, интернационализации. Значение философских знаний. Философия как рефлексия (самосознание) – размышление над тем, как выделяются и в чём заключаются особенности, соотношение и значение форм общественного сознания (философии, религии, науки, этики...), познания и практики. Понятие о философских вопросах науки, о философии и методологии отдельных отраслей культуры..

##### 1.2. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития

Античная философия и её особенности: космоцентризм, проблема «первоначал», меры (гармонии, красоты). Представители: первые натурфилософы (Фалес, Гераклит, Пифагор), атомисты (Демокрит, Эпикур), Сократ, софисты, Платон, Аристотель. Философия средних веков, эпохи Возрождения. Теоцентризм средних веков. Представление о патристике и схоластике (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Гуманизм, антропоцентризм и пантеизм в философии Возрождения (Ф. Петрарка, Дж. Пико делла Мирандола, Н. Кузанский). Становление нового метода и новых представлений о мире (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей). Философия Нового времени. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс), рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц), сенсуализм (Д. Локк, Д. Беркли) в философии Нового времени. Материализм и деизм мыслителей Нового времени и эпохи Просвещения (Ламетри, Вольтер, Руссо). Немецкая классическая философия (И.Кант, Гегель, Л.Фейербах и др.) как вершина философии Нового времени. Теория познания и этика И.Канта. Марксизм как завершающий этап немецкой классической философии. Идеи К. Маркса и современность. Основные направления и школы неклассической философии в XIX - XX вв. Нарастание пессимистических и иррационалистических тенденций в философии XIX века (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше). Философия жизни. Экзистенциализм (Ж. П. Сартр, А. Камю). Позитивизм как философское течение. Основные этапы развития позитивизма. Прагматизм – национальная философия США. Русская философия, этапы становления. Развитие русской философской мысли периода XIX- начала XX веков, специфические черты национального философствования (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Философия в России послеоктябрьского периода и русская философская мысль зарубежья. Отечественная философия советского и постсоветского периодов..

#### 2. Основные разделы и проблемы философии: история и современность

##### 2.1. Онтология. Гносеология

Концепция бытия - фундамент философской картины мира. Зарождение учения о бытии в античной философии. Основные аспекты проблемы бытия. Бытие и небытие. Монистические

и плюралистические концепции бытия. Основные формы бытия: бытие вещей природных и сотворенных человеком; бытие человека и социума; бытие духовного. Понятия материального и идеального. Развитие взглядов на материю в истории философии и естествознания. Современные научные представления о строении и свойствах материи. Движение, пространство, время: сущности или свойства? Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Формы движения материи, их единство и взаимосвязь. Идея единства и многообразия мира. Понятия движения и развития, их соотношение. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Категории, основные законы и принципы диалектики. Мир как целое. Системность материального мира. Понятие картины мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Становление и развитие научной картины мира. Современная наука о самоорганизации бытия. Синергетика как концепция самоорганизации. Динамика картин мира в XX столетии. Проблема познания в истории философии. Гносеология как философская теория познания. Субъект и объект познания. Характеристика основных философских подходов к проблеме познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм и их корни. Сенсуализм, эмпиризм и рационализм в философии. Сочетание чувственного и рационального в познании. Познание как творчество. Основные формы познавательной деятельности человека. Виды познания. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Ненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (в процессах воображения, интуиции, логического мышления). Роль научного познания в современном обществе, его преимущества перед другими видами познания. Методы познания, их классификация. Проблема истины в гносеологии. Исторические разновидности понимания истины. Понятие абсолютной и относительной истины. Истина и заблуждение. Объективность и конкретность истины. Критерии истины. Классическое и неклассическое понимание истины. Познание и практика. Практика как основа и цель познания. Вера и знание. Понятие веры. Соотношение веры и знания в истории познания. Понимание и объяснение в обыденном и научном познании, в герменевтике – «философии понимания». Истина и заблуждение. Критика релятивизма и догматизма. Истина и ценность (оценка, польза)..

## 2.2. Проблема сознания в философии. Аксиология. Ценности и идеал человека

Проблема сознания в философии. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальность сознания. Развитие представлений о сознании в истории философии. Принцип отражения как мировоззренческая проблема. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе. Сознание как функция высокоорганизованной материи - человеческого мозга. Сознание как оперирование идеальными образами объективного мира. Социальная обусловленность сознания, его общественно-историческая сущность. Роль труда, речи и общения в становлении человека и его сознания. Соотношение сознательного и бессознательного в психике человека; фрейдизм и неофрейдизм. Структура сознания. Мышление, память, воля, эмоции. Сознание, самосознание и личность. Общественное и массовое сознание. Сознание и проблема искусственного интеллекта. Сознание и компьютер. Аксиология – теория ценностей. Ценности, их природа и принципы классификации. Понятия ценности и идеала. Материальные и духовные ценности. Проблема иерархии ценностей. Жизнь человека как величайшая ценность. Труд и творчество как социальные ценности. Человек как субъект истории. Проблема смысла жизни и смысла истории. Поиски смысла бытия и основные варианты представлений о смысле жизни и счастье человека. Понятие свободы. Свобода и ответственность: религиозная, экзистенциалистская и марксистская концепции. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Профессиональные ценности и их роль в жизни человека. Представления о совершенном

человеке (идеале) в различных культурах (Востока и Запада, в посттехногенной цивилизации)..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Теория познания;
2. Философия Древней Греции - основа европейской культуры;
3. Место и роль философии в культуре. Философия, наука, искусство;
4. Русская философия;
5. Онтология;
6. Аксиология. Ценности и идеал человека;
7. Сознание и бессознательное как проблема философии;
8. Основные направления и школы неклассической философии XIX - XX вв..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Рассмотрение особенностей основных направлений, школ философии и этапов ее исторического развития.
2. Рассмотрение особенностей основных разделов и проблем философии в историческом аспекте и в современности.

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
<b>Знать:</b>				
основные философские направления и концепции, категориально-понятийный философский аппарат	ИД-2ук-15	+		Тестирование/Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии
<b>Уметь:</b>				
аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	ИД-2ук-15		+	Контрольная работа/Основные проблемы философии. Разделы философии

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**6 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №6)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 6 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. И. Введенский- "Общая история философии", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2013 - (522 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>;

2. Зотов, А. Ф. Современная западная философия : Учебник для вузов по специальности "Философия" / А. Ф. Зотов. – М. : Высшая школа, 2001. – 784 с. – ISBN 5-06-004104-2.;

3. Философия : учебник для вузов / В. В. Миронов, и др. ; Ред. В. В. Миронов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 928 с. – ISBN 978-5-89123-875-6..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";

2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);

5. Антиплагиат ВУЗ;

6. Acrobat Reader.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

(название дисциплины)

#### 6 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование)

КМ-2 Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
		Неделя КМ:	3	6
1	Место философии в культуре и основные этапы её исторического развития			
1.1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре		+	
1.2	Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития		+	
2	Основные разделы и проблемы философии: история и современность			
2.1	Онтология. Гносеология			+
2.2	Проблема сознания в философии. Аксиология. Ценности и идеал человека			+
Вес КМ, %:			50	50