

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык для научных коммуникаций**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |               |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |               |
|               | Владелец   | Бирюкова Л.С. |
| Идентификатор | Reab96520-BiriukovaLS-af7ee096                     |               |

Л.С.  
Бирюкова

## СОГЛАСОВАНО:

Начальник УУ

|               |  |            |
|---------------|--|------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |            |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |            |
|               | Владелец   | Поляк Р.И. |
| Идентификатор | Rbc0e923e-PoliakRI-10208dd2                        |            |

Р.И. Поляк

Начальник ОМО УКО

|               |  |             |
|---------------|--|-------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |             |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |             |
|               | Владелец   | Шацких Ю.В. |
| Идентификатор | R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f                     |             |

Ю.В. Шацких

Заведующий кафедрой  
разработчика

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |               |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |               |
|               | Владелец   | Слепнева М.А. |
| Идентификатор | Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1cf                      |               |

М.А.  
Слепнева

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1063 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

ИД-2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Герундиальный оборот (Тестирование)
2. Сослагательное наклонение (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Словообразование (Проверочная работа)

## БРС дисциплины

### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Словообразование (Проверочная работа)

КМ-2 Сослагательное наклонение (Тестирование)

КМ-3 Герундиальный оборот (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------|------|------|------|
|                   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|                   | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    |
| СЛОВООБРАЗОВАНИЕ  |                                 |      |      |      |
| Суффиксы          |                                 | +    |      |      |
| Образование слов  |                                 | +    |      |      |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, ИНФИНИТИВ            |    |    |    |
| Условные придаточные предложения                |    | +  |    |
| Типы условных придаточных предложений           |    | +  |    |
| Инфинитив                                       |    | +  |    |
| ГЕРУНДИЙ  |    |    |    |
| Герундий  |    |    | +  |
| Самостоятельный (независимый) причастный оборот |    |    | +  |
| Вес КМ:   | 35 | 30 | 35 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка  |
|--------------------|--|---|--|
| УК-1063            | ИД-1 <sub>УК-1063</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке                           | Знать:<br>употребление в речи причастного оборота   | КМ-2 Сослагательное наклонение (Тестирование)  |
| УК-1063            | ИД-2 <sub>УК-1063</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык | Знать:<br>понятие придаточного предложения и сослагательного наклонения<br>Уметь:<br>использовать конверсию в процессе словообразования | КМ-1 Словообразование (Проверочная работа)<br>КМ-3 Герундиальный оборот (Тестирование) |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Словообразование

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнение письменного задания направлено на закрепление изученного материала по разделу. Работа выполняется самостоятельно и прикрепляется в СДО "Прометей" для проверки.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине         | Вопросы/задания для проверки   |
|---|--|
| Уметь: использовать конверсию в процессе словообразования | 1. Найдите существительное, образованное от глагола и напишите соответствующий глагол. Например: The removal of his car was illegal. Ответ: remove<br>The paper he wrote shows his mastery of the subject<br>Ответ: master<br>2. Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. Don't ... on things which will hardly save you any money. (economy)<br>Ответ: economise<br>3. Вставьте нужное слово из предложенных: married, get married, got married, marry<br>Ответ: How many times have you been marry<br>4. Заполните пропуск правильным префиксом из списка: maxi, mega, micro, mini, mono, multi, semi, sub<br>Ответ: A mega byte equals approximately one million bytes<br>5. Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. It is a systematic attempt to... our competitive ability. (strength)<br>Ответ: strengthen |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* «зачтено»

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* «не зачтено»

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-2. Сослагательное наклонение

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 30**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 2-х.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки   |
|---|--|
| Знать: употребление в речи причастного оборота    | <p>1.He behaves as if he ... the boss her<br/>a) is<br/>б) were<br/>в) should be<br/>г) has been<br/>Ответ: б) were</p> <p>2.It is desirable that these materials ... this week<br/>a) be modified<br/>б) is modified<br/>в) should be modified<br/>г) are modified<br/>Ответ: а) be modified</p> <p>3.Выберите правильный перевод следующего предложения:<br/>He probably would have held office until he died if an illness had not forced him to retire<br/>а) Он, возможно, будет занимать свой пост до самой смерти, если болезнь не вынудит его подать в отставку<br/>б) Он, возможно, занимал бы свой пост до самой смерти, если болезнь не вынудит его подать в отставку<br/>в) Он, возможно, занимал бы свой пост до самой смерти, если бы болезнь не вынудила его подать в отставку<br/>Ответ: в) Он, возможно, занимал бы свой пост до самой смерти, если бы болезнь не вынудила его подать в отставку</p> <p>4.Выберите форму глагола в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало реальное условие<br/>In industrialized countries high consumption levels ... possible only if a large number of people ... organized for cooperation<br/>а) are, are<br/>б) would be, were<br/>в) would have been, had been<br/>Ответ: а) are, are</p> <p>5.Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало нереальное условие в прошлом<br/>If the situation ... trade relations, it ... general instability in the country<br/>а) had influenced, would have caused<br/>б) influenced, would caused</p> |

|   |  |
|---|--|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки   |
|   | в) influences, causes<br>Ответ: а) had influenced, would have caused |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-3. Герундиальный оборот**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование производится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем. Время, отведенное на выполнение задания не более 70 минут. Количество попыток не более 2-х.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения изученного материала по разделу

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине                    | Вопросы/задания для проверки   |
| Знать: понятие придаточного предложения и сослагательного наклонения | 1. Определите, какой перевод является правильным.<br>То, что студент хорошо знает английский язык, помогло ему найти хорошую работу<br>а) The student's knowing English well helped him in finding a good job<br>б) Knowing English well he helped the student in finding a good job<br>в) The student knows English well and it helped him in finding a good job<br>Ответ: а) The student's knowing English well helped him in finding a good job |



| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки   |
|---|--|
|   | <p>2.Дополните предложения в соответствии с данным переводом<br/>Мы решим эту задачу, если вы дадите нам все необходимые данные<br/>Ответ: We will solve this problem in case of your giving us all the necessary data</p> <p>3.Раскройте скобки, используя слова в скобках<br/>на то, что оборудование будет доставлено [to deliver - доставлять]<br/>Ответ: She consented to their being sent ahead of schedule</p> <p>4.Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты<br/>Например:<br/>We heard that the plan had been made up last week<br/>We heard of the plan having been made up last week<br/>The committee reported that he would be awarded<br/>Ответ: The committee reported of his being awarded</p> <p>5.Определите, какой перевод является правильным<br/>His being an expert in the given field is becoming more difficult<br/>а) Для него становится все труднее быть специалистом в этой области<br/>б) То, что он является специалистом в этой области, становится все труднее доказать<br/>в) Становится все труднее оставаться (быть) специалистом в этой области<br/>Ответ: а) Для него становится все труднее быть специалистом в этой области</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-1063 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

#### Вопросы, задания

1. The manager advised that the contract ... as soon as possible
2. Переведите  
Известно, что цифровой компьютер легче программировать
3. Переведите  
Сообщается, что он был назначен на новую должность
4. Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот  
а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast  
б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast
5. Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Вставьте нужное слово из предложенного списка, чтобы предложение имело смысл

Ответы:

- a) technology б) technological в) technologically г) technologist

Верный ответ: The computer is the greatest technological invention of the twentieth century

2. Выберите нужное слово из предложенных: Useful prizes will be awarded to students writing the most ... essays

Ответы:

- a) imagination б) imaginative в) imaginary

Верный ответ: б) imaginative

3. Определите из контекста является ли выделенное слово глаголом или нет: the smoke rose to the ceiling

Ответы:

- a) Да б) Нет

Верный ответ: а) Да

4. Выберите правильное слово: The children behaved themselves very ....

Ответы:

- a) well б) good

Верный ответ: а) well

5. Из пары слов выберите существительное, стоящее в единственном числе

Ответы:

- a) phenomena б) phenomenon

Верный ответ: б) phenomenon

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-1063 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

### Вопросы, задания

1. Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. It is a systematic attempt to... our competitive ability. (strength)

2. Заполните пропуск правильным префиксом из списка: maxi, mega, micro, mini, mono, multi, semi, sub

3. Вставьте нужное слово из предложенных: married, get married, got married, marry

4. Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. Don't ... on things which will hardly save you any money. (economy)

5. Найдите существительное, образованное от глагола и напишите соответствующий глагол. Например: The removal of his car was illegal. Ответ: remove  
The paper he wrote shows his mastery of the subject

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. The manager advised that the contract ... as soon as possible

Ответы:

a) will be sent

б) is to be sent

в) would be sent

г) should be signed

Верный ответ: г) should be signed

2. Определите, какой перевод является правильным

Известно, что цифровой компьютер легче программировать

Ответы:

a) We know that the digital computer to have been easier to program

б) The digital computer is known to be easier to program

г) The digital computer is known to have been easier to program

Верный ответ: б) The digital computer is known to be easier to program

3. Определите, какой перевод является правильным  
Сообщается, что он был назначен на новую должность

Ответы:

- a) It is reported of his having been appointed to a new job
- б) It is reported of his having been appointed to a new job
- в) It is reported of his appointing her to a new job

Верный ответ: а) It is reported of his having been appointed to a new job

4. Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот

Ответы:

- a) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast
- б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast

Верный ответ: б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast

5. Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты

Ответы:

- a) We heard that the plan had been made up last week
- б) We heard of the plan having been made up last week
- в) We have learnt that this company is developing a new product

Верный ответ: в) We have learnt of this company developing a new product

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.