

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Уровень образования: высшее образование - магистратура

**Оценочные материалы
по дисциплине
Организационное поведение**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орлова Е.С.
	Идентификатор	Rb8ff0f77-OrlovaYS-0ceb9397

Е.С. Орлова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УУ

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Поляк Р.И.
	Идентификатор	Rbc0e923e-PoliakRI-10208dd2

Р.И. Поляк

Начальник ОМО УКО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шацких Ю.В.
	Идентификатор	R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f

Ю.В.
Шацких

Заведующий кафедрой
разработчика

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1064 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1 Руководит членами команды для достижения поставленной цели

ИД-2 Демонстрирует понимание принципов командной работы

2. УК-1078 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций

ИД-2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

3. УК-1079 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

ИД-2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Организационные изменения (Тестирование)

2. Организация, как социальная система (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Поведение работника в организации (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Организация, как социальная система (Тестирование)

КМ-2 Поведение работника в организации (Контрольная работа)

КМ-3 Организационные изменения (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %
-------------------	---------------------------------

	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	9	12
Организация как социальная система и ее структура				
Организация и ее структура		+		
Интеграционные процессы в управлении		+		
Поведение индивида и группы в организации		+		
Поведение работника в организации				
Восприятие			+	
Мотивация и стимулирование сотрудников			+	
Коммуникации в организации			+	
Лидерство в организации			+	
Организационная культура			+	
Конфликты в организации			+	
Организационные изменения и управление ими				
Стресс				+
Управление поведением организации				+
Изменения в организации				+
Разработка и принятие управленческого решения				+
Вес КМ:		35	35	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1064	ИД-1 _{УК-1064} Руководит членами команды для достижения поставленной цели	Знать: общие подходы к формированию организационной культуры предприятия	КМ-3 Организационные изменения (Тестирование)
УК-1064	ИД-2 _{УК-1064} Демонстрирует понимание принципов командной работы	Уметь: осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики в целях оптимизации организационного поведения личности, группы, организации	КМ-2 Поведение работника в организации (Контрольная работа)
УК-1078	ИД-1 _{УК-1078} Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	Знать: понятие и сущность организационного поведения	КМ-1 Организация, как социальная система (Тестирование)
УК-1078	ИД-2 _{УК-1078} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Уметь: разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций	КМ-2 Поведение работника в организации (Контрольная работа)
УК-1079	ИД-1 _{УК-1079} Оценивает	Знать:	КМ-1 Организация, как социальная система (Тестирование)

	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	принципы эффективного формирования команды	
УК-1079	ИД-2 _{УК-1079} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Уметь: выбирать стиль лидерства в профессиональной деятельности	КМ-2 Поведение работника в организации (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Организация, как социальная система

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Проверка знаний по теме "Организация как социальная система и ее структура"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: понятие и сущность организационного поведения	1.Свойство организации, при котором потенциал системы может быть большим, равным или меньшим суммы потенциалов составляющих его элементов – называется: 1. эмерджентность, 2. связность, 3. самосохранение, 4. организационная целостность, 5. синергизм Ответ: 1 2.Применительно к организации выделяют: 1. искусственные и естественные системы, 2. открытые и закрытые системы, 3. полностью и частично предсказуемые системы, 4. все ответы верны Ответ: 4 3.Свойство восприятия отражать объекты и явления реального мира не в виде набора несвязанных друг с другом ощущений, а в форме отдельных целостных образов конкретных предметов 1. называется: 2. предметность, 3. структурность, 4. активность, 5. осмысленность Ответ: 2 4.Биологическая подсистема включает в себя: 1. производственное оборудование и инструменты, используемые людьми для своей деятельности, 2. живой мир планеты Земля, 3. наличие человека в качестве объекта управления, 4. нет верного ответа

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Ответ: 2 5.Социальная подсистема включает в себя: 1. производственное оборудование и инструменты, используемые людьми для своей деятельности 2. живой мир планеты Земля, 3. наличие человека в качестве объекта управления 4. нет верного ответа Ответ: 3 6.Построение аппарата управления только из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы характерно для: 1. линейной структуры управления, 2. функциональной структуры, 3. линейно-штабной структуры, 4. матричной структуры управления Ответ: 1 7.Рассматривая группу как систему можно выделить подгруппы: 1. Рабочая группа, боевая группа, системная группа 2. Рабочая группа, системная группа, процессная группа 3. Рабочая группа, боевая группа, процессная группа 4. Боевая группа, системная группа, процессная группа Ответ: 3
Знать: принципы эффективного формирования команды	1.Организация – это: 1. это процесс, представляющий собой совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого, 2. явление, представляющее собой реальное объединение компонентов, служащих для выполнения единой задачи, 3. упорядоченная система, нечто целое, созданное из отдельных частей и элементов для осуществления целенаправленной деятельности, 4. все вышеперечисленные варианты верны. Ответ: 1 2.Техническая подсистема включает в себя: 1. производственное оборудование и инструменты, используемые людьми для своей деятельности, 2. живой мир планеты Земля, 3. наличие человека в качестве объекта управления, 4. нет верного ответа Ответ: 1 3.Под вертикальной интеграцией понимают: 1. укрепление связей между смежными звеньями технологической и распределительно-сбытовой цепочек на базе установления интеграционных связей с предприятием-поставщиком или предприятием - потребителем данного предприятия 2. установление интеграционных связей с предприятиями, производящими аналогичную продукцию

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	3. установление интеграционных связей с таким предприятием, которое не является смежным или однородным для интегратора, но включено в технологическую цепочку, содержащую однородные или потенциально смежные предприятия 4. установление интеграционных связей с предприятиями, производящими продукцию противоположной направленности Ответ: 1 4.К методам горизонтальной интеграции относятся: 1. Консолидация 2. Делегирование функций интегратору 3. Группировка 4. Целевая пролонгация Ответ: 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Поведение работника в организации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Проверка знаний по теме "Природа поведения работника в организации"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: осуществлять научный	1.Проведите сравнительный анализ

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
анализ явлений и процессов социальной практики в целях оптимизации организационного поведения личности, группы, организации	организационной культуры американских, японских и российской компаний по характеристике «Образ компании» 2.Проведите сравнительный анализ организационной культуры американских, японских и российской компаний по характеристике «Человеческие отношения»
Уметь: разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций	1.Проведите сравнительный анализ организационной культуры американских, японских и российской компаний по характеристике «Принятие решений» 2.Проанализируйте следующее утверждение и укажите, верно ли оно: «Если руководителя захлестывают эмоции, то он может неправильно понять собеседника». Аргументируйте свою позицию 3.Проанализируйте следующее утверждение и укажите, верно ли оно: «Чтобы сократить время коммуникации, следует перебить собеседника и прямо сказать ему о дефиците своего времени». Аргументируйте свою позицию
Уметь: выбирать стиль лидерства в профессиональной деятельности	1.Проанализируйте следующее утверждение и укажите, верно ли оно: «Коммуникации, осуществляемые с помощью технических средств и информационных технологий, наиболее значимы для изучения организационного поведения». Аргументируйте свою позицию 2.Проанализируйте следующее утверждение и укажите, верно ли оно: «В процессе общения невербальные сигналы собеседников должны способствовать усилению речи». Аргументируйте свою позицию 3.Проведите сравнительный анализ организационной культуры американских, японских и российской компаний по характеристике «Конкуренция»

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Организационные изменения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Проверка знаний по теме "Групповое поведение в организации"

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: общие подходы к формированию организационной культуры предприятия	1.Потоки информации, проходящие через командные цепочки организации и обеспечивающие взаимодействие ее различных отделов и подразделений – называют: 1. нисходящими организационными коммуникациями 2. восходящими организационными коммуникациями 3. горизонтальными организационными коммуникациями 4. вертикальными организационными коммуникациями Ответ: 3 2.Информация, переносимая «виноградной лозой», которая распространяется без предоставления общепринятых свидетельств достоверности – называется... 1. распоряжения 2. слухи 3. приказы 4. все ответы верны Ответ: 2 3.Выделяют ... психологических типов ЛПР: 1. 3 2. 4 3. 5 4. 6 Ответ: 3 4.Контроль, направленный на поиск виновных при неэффективном исполнении решения, называется: 1. Формализованная регуляция 2. Упреждающий контроль

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	3. Контроль постфактум 4. Регулярный контроль Ответ: 3 5. Все источники стресса могут быть условно разделены на группы: 1. внешние и внутренние факторы 2. факторы, зависящие от организации и от работника 3. внешние факторы и факторы, зависящие от организации и от работника 4. внешние и внутренние факторы, и факторы, зависящие от организации и от работника Ответ: 3 6. К элементам внешней среды относятся: 1. Профсоюзы 2. Социальные факторы 3. Организационная культура 4. Специфика лидерства Ответ: 1, 2 7. Один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели, характерно для принципа управления: 1. Единство распорядительства 2. Единство руководства 3. Вознаграждения персонала 4. Централизация Ответ: 2 8. Радикальное преобразование организации предполагает: 1. фундаментальное изменение организации, затрагивающее ее миссию и организационную культуру 2. радикальные изменения, вызванные, например, слиянием с другой организацией, но без изменения отрасли 3. изменение производственного процесса, а также маркетинга с целью вывода нового продукта на рынок 4. проведение преобразований в маркетинговой сфере с целью поддержания интереса к продукту организации Ответ: 2 9. Обычное изменение в организации предполагает: 1. фундаментальное изменение организации, затрагивающее ее миссию и организационную культуру 2. радикальные изменения, вызванные, например, слиянием с другой организацией, но без изменения отрасли 3. изменение производственного процесса, а также маркетинга с целью вывода нового продукта на

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	рынок 4. проведение преобразований в маркетинговой сфере с целью поддержания интереса к продукту организации Ответ: 4

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

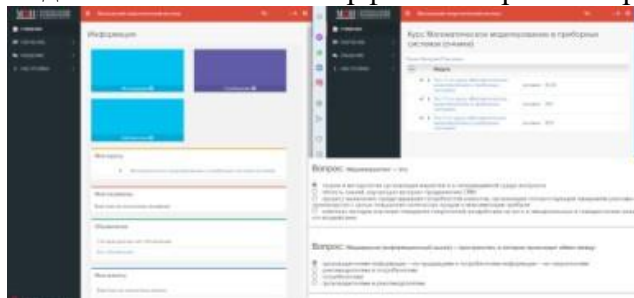
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1УК-1064 Руководит членами команды для достижения поставленной цели

Вопросы, задания

1. Мотивация и стимулирование. Функции мотивов, мотивационное ядро, структура мотивационного ядра. Теории мотивации. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу, двухфакторная теория Фредерика Герцберга. Теории мотивации. Теория Дэвида Мак Клеланда. Расширенная модель ожидания Портера – Лоулера. Теории мотивации. Теория усиления В.Ф.Скиннера. Теория «X» и «Y» Мак Грегора
2. Лидерство и руководство. Понятия, сходства и различия. Классификация стилей лидерства по К. Левину. Понятие власти и виды власти. Классический подход к управлению человеческими ресурсами. Гуманистический подход к управлению человеческими ресурсами. Концепция «Человеческих ресурсов». Административные методы управления персоналом организации. Экономические методы управления персоналом организации. Социально-психологические методы управления персоналом организации

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие формы имеет власть

Ответы:

- а) коммерческая власть
- б) законная власть
- в) власть, основанная на принуждении

Верный ответ: в

2. Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели

Ответы:

- а) конфликтность
- б) лидерство
- в) полномочия

Верный ответ: б

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-1064 Демонстрирует понимание принципов командной работы

Вопросы, задания

1. Конфликт в организации. Природа и типы конфликтов в организации. Позитивные и негативные функции конфликта. Причины и последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтной ситуации

2. Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Основные характеристики группы. Факторы группового поведения. Функции и виды групп. Формирование сплочённой группы. Стадии развития коллектива. Понятие организационной культуры. Корпоративная культура и ее уровни. Виды организационной культуры

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых была сформулирована доктрина человеческих отношений

Ответы:

- а) Альберт Бандура
- б) Элтон Мэйо
- в) Джордж Келли

Верный ответ: б

2. Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях?

Ответы:

- а) В низкой дисциплине в коллективе
- б) В отсутствии авторитета у руководителя
- в) В перегрузке официальных каналов связи
- г) В неформальной структуре организации
- д) В демократическом стиле руководства

Верный ответ: г

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1УК-1078 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций

Вопросы, задания

1. Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Понятие и источники стресса. Стратегия управления стрессом

2. Законы и эффекты восприятия. «Эффект снисходительности». Эффект «физиогномической редукции». «Эффект проекции». Фундаментальная ошибка атрибуции.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что можно отнести к поведенческим чертам личности?

Ответы:

- а) состояние здоровья
- б) властность
- в) самоуверенность
- г) внешность

Верный ответ: б, в

2. Уход от конфликта, связанный с отсутствием желания кооперироваться с другими или решать самому возникшую проблему, чтобы не попасть в ситуацию, чреватую разногласиями – это:

Ответы:

- а) принуждение
- б) уклонение
- в) компромисс

Верный ответ: б

4. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-1078 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий

Вопросы, задания

1. Сущность, свойства и процесс восприятия. Избирательность восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Законы и эффекты восприятия. Эффект ореола. Эффект последовательности. Эффект «присутствия»

2. Организационная структура предприятия. Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Человеческий капитал – это:

Ответы:

- а) имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций
- б) совокупность работников организации
- в) управленческий аппарат
- г) все варианты верны

Верный ответ: а

2. Формирование коллективов с учетом типов личности и характера работников, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы – характеризует:

Ответы:

- а) административные методы управления персоналом
- б) экономические методы управления персоналом
- в) социально-психологические методы управления персоналом
- г) духовно-нравственные методы управления персоналом

Верный ответ: в

5. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-1079} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Вопросы, задания

1. Организационная структура предприятия. Линейная, линейно-функциональная и дивизиональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
2. Понятие и сущность организации. Организация как система. Основные понятия и классификации

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основоположителем классического подхода к управлению принято считать:

Ответы:

- а) Ф. Тейлора
- б) Э. Мэйо
- в) Ф. и Л. Гилберт
- г) Г. Беккера

Верный ответ: а

2. По характеру последствий конфликт в организации может быть:

Ответы:

- а) внутренним и внешним
- б) эффективным и дисфункциональным
- в) функциональным и позитивным
- г) дисфункциональным и негативным

Верный ответ: б

6. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-1079} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Вопросы, задания

1. Коммуникации в организации. Понятия и основные виды коммуникаций. Виноградная лоза

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Стресс – это:

Ответы:

1. все испытываемые индивидами формы давления
2. динамичное состояние, обусловленное наличием трудностей или препятствий, осложняющих достижение желаемых результатов
3. физиологические, психологические и поведенческие реакции, вызванные первичной познавательной оценкой ситуации
4. все ответы верны

Верный ответ: 4

2. К факторам, зависящим от организации относится:

Ответы:

1. характер выполняемой работы
2. отношения в коллективе
3. стиль управления
4. все ответы верны

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.