

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

| | |
|---|---------------------------------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 1 семестр - 3; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 часов |
| Лекции | 1 семестр - 4 часа; |
| Практические занятия | 1 семестр - 4 часа; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 1 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 1 семестр - 96,8 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | 1 семестр - 0,9 часа; |
| включая: Тестирование Контрольная работа | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет | 1 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Силайчева В.В. |
| | Идентификатор | R3c410cf4-KhominskyaVV-42be94d |

В.В. Силайчева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УУ

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Поляк Р.И. |
| | Идентификатор | Rbc0e923e-PoliakRI-10208dd2 |

Р.И. Поляк

Начальник ОМО УКО

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Шацких Ю.В. |
| | Идентификатор | R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f |

Ю.В. Шацких

Заведующий кафедрой разработчика

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Соколова Ю.В. |
| | Идентификатор | R3b8cbcd5-SokolovaYuIV-cae1549 |

Ю.В. Соколова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в условиях современного рынка, формирование потребности в самоанализе, потребностей и условий профессионального и карьерного роста.

Задачи дисциплины

- овладеть психолого-управленческой компетентностью.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-1079 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 _{УК-1079} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | знать: - психологические механизмы управленческой деятельности. |
| УК-1079 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-2 _{УК-1079} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | знать: - влияние психологического развития на карьерный рост. уметь: - применять полученные психологические навыки в управленческой деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|-----|--------------|-----|-----|------|----|-------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Основные понятия психологии управления | 28.70 | 1 | 1.0 | - | 1.0 | - | 0.4 | - | 0.30 | - | 26 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучить содержание лекций 1.2.3, 4. При подготовке к тестированию использовать учебные пособия из списка указанной литературы</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 3-7</p> |
| 1.1 | Психология управления в системе научных знаний | 14.35 | | 0.5 | - | 0.5 | - | 0.2 | - | 0.15 | - | 13 | - | |
| 1.2 | Объект, предмет, задачи психологии управления | 14.35 | | 0.5 | - | 0.5 | - | 0.2 | - | 0.15 | - | 13 | - | |
| 2 | Психология субъекта управленческой деятельности и личность подчиненного как объект управления | 30.50 | | 1.7 | - | 1.7 | - | 0.8 | - | 0.30 | - | 26 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> На конкретных примерах проанализировать способы мотивации, относящиеся к разным мотивационным типам поведения.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 7-27 [2], стр. 66-89</p> |
| 2.1 | Психология субъекта управленческой деятельности | 15.35 | | 0.9 | - | 0.9 | - | 0.4 | - | 0.15 | - | 13 | - | |
| 2.2 | Личность подчиненного как объект управления | 15.15 | | 0.8 | - | 0.8 | - | 0.4 | - | 0.15 | - | 13 | - | |
| 3 | Организация и социальная группа как объект управления | 30.80 | | 1.3 | - | 1.3 | - | 0.8 | - | 0.30 | - | 27.1 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучить материалы лекций темы 6,7,8. При подготовке к тестированию использовать учебную литературу из списка литературы, указанного в лекциях.</p> <p><u>Изучение материалов литературных</u></p> |
| 3.1 | Психологическая сущность социальной организации. Структура социальной | 15.05 | | 0.7 | - | 0.7 | - | 0.4 | - | 0.15 | - | 13.1 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---------------|------------|---|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--|
| | организации, Феномены групповой жизнедеятельности организации | | | | | | | | | | | | источников: [1], стр. 35-56 [2], стр. 201-229 |
| 3.2 | Социально- психологический климат коллектива. Стадии развития коллектива организации | 15.75 | 0.6 | - | 0.6 | - | 0.4 | - | 0.15 | - | 14 | - | |
| | Зачет | 18.0 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 108.00 | 4.0 | - | 4.0 | - | 2.0 | - | 0.90 | 0.3 | 79.1 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 108.00 | 4.0 | - | 4.0 | 2.0 | | 0.90 | 0.3 | | 96.8 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основные понятия психологии управления

1.1. Психология управления в системе научных знаний
Психология управления в системе научных знаний.

1.2. Объект, предмет, задачи психологии управления
Объект, предмет, задачи психологии управления.

2. Психология субъекта управленческой деятельности и личность подчиненного как объект управления

2.1. Психология субъекта управленческой деятельности

Руководство и лидерство как социальные феномены. Основные функции управленческой деятельности руководителя. Формирование эффективного стиля управления современного руководителя. Профессионально важные качества современного руководителя. Понятие эффективности руководства. Ошибки и недостатки руководства..

2.2. Личность подчиненного как объект управления

Психолого-управленческий подход к структуре личности подчиненного. Что необходимо знать руководителю о подчиненном. Психологические типы подчиненных. Организация подбора персонала и проведение собеседования с кандидатом. Мотивация как фактор управления личностью. Характеристика процесса адаптации подчиненного к условиям организации..

3. Организация и социальная группа как объект управления

3.1. Психологическая сущность социальной организации. Структура социальной организации, Феномены групповой жизнедеятельности организации

Психологическая сущность социальной организации. Структура социальной организации. Феномены групповой жизнедеятельности организации.

3.2. Социально-психологический климат коллектива. Стадии развития коллектива организации

Социально-психологический климат коллектива. Стадии развития коллектива организации.

3.3. Темы практических занятий

1. Стили управления;
2. Психологические основы организационного поведения.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Управление мотивацией персонала"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Организационное поведение"

Текущий контроль (ТК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Психология управленческой деятельности"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Знать: | | | | | |
| психологические механизмы управленческой деятельности | ИД-1УК-1079 | | | + | Тестирование/Организационное поведение |
| влияние психологического развития на карьерный рост | ИД-2УК-1079 | + | | | Тестирование/Теоретические основы управленческой психологии. Психология управленческой деятельности |
| Уметь: | | | | | |
| применять полученные психологические навыки в управленческой деятельности | ИД-2УК-1079 | | + | | Контрольная работа/Управление мотивацией персонала |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Организационное поведение (Тестирование)
2. Теоретические основы управленческой психологии. Психология управленческой деятельности (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Управление мотивацией персонала (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №1)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Морозов, А. В. Управленческая психология : учебник для высших и средних учебных заведений / А. В. Морозов. – 3-е изд. – М. : Академический проект, 2006. – 288 с. – (Gaudeamus). – ISBN 5-8291-0670-1.;
2. В. В. Пыряев- "Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений при интеграции культуры, психологии, логики", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (271 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485233>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный |
| | Ж-417/7, Световая черная студия | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Лекционная аудитория | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая психология

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Теоретические основы управленческой психологии. Психология управленческой деятельности (Тестирование)
 КМ-2 Управление мотивацией персонала (Контрольная работа)
 КМ-3 Организационное поведение (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 7 | 12 |
| 1 | Основные понятия психологии управления | | | | |
| 1.1 | Психология управления в системе научных знаний | | + | | |
| 1.2 | Объект, предмет, задачи психологии управления | | + | | |
| 2 | Психология субъекта управленческой деятельности и личность подчиненного как объект управления | | | | |
| 2.1 | Психология субъекта управленческой деятельности | | | + | |
| 2.2 | Личность подчиненного как объект управления | | | + | |
| 3 | Организация и социальная группа как объект управления | | | | |
| 3.1 | Психологическая сущность социальной организации. Структура социальной организации, Феномены групповой жизнедеятельности организации | | | | + |
| 3.2 | Социально-психологический климат коллектива. Стадии развития коллектива организации | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 30 | 40 | 30 |