

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Рабочая программа дисциплины**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>  | <b>3 семестр - 3;</b>                  |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>   | <b>108 часов</b>                       |
| <b>Лекции</b>   | <b>3 семестр - 4 часа;</b>             |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>3 семестр - 4 часа;</b>             |
| <b>Лабораторные работы</b>  | <b>не предусмотрено учебным планом</b> |
| <b>Консультации</b>   | <b>3 семестр - 2 часа;</b>             |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>3 семестр - 96,8 часа;</b>          |
| <b>в том числе на КП/КР</b>   | <b>не предусмотрено учебным планом</b> |
| <b>Иная контактная работа</b>   | <b>3 семестр - 0,9 часа;</b>           |
| <b>включая:</b><br><b>Тестирование</b><br><b>Доклад</b><br><b>Индивидуальный проект</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>  |  |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>3 семестр - 0,3 часа;</b>           |

**Москва 2026**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Гусарова М.Н.                 |
|   | Идентификатор                                      | R76aabfe5-GusarovaMN-0dafc28e |

М.Н. Гусарова


**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УУ

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|   | Владелец   | Поляк Р.И.                  |
|   | Идентификатор                                      | Rbc0e923e-PoliakRI-10208dd2 |


Р.И. Поляк

Начальник ОМО УКО

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Шацких Ю.В.                    |
|   | Идентификатор                                      | R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f |

Ю.В. Шацких

Заведующий кафедрой разработчика

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Соколова Ю.В.                  |
|   | Идентификатор                                      | R3b8cbcd5-SokolovaYulV-cae1549 |

Ю.В. Соколова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями в области теоретической и прикладной социологии; выработка навыков и компетенций в области социологического знания для последующей успешной профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины

- применение полученных знаний и данных к анализу социальных процессов;;
- выявление способов и форм социальной интеграции и социальной активности;;
- реализация социальных потребностей, статусов и ролей;;
- определение форм эффективной социальной организации, социального регулирования и контроля..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|--|---|---|
| УК-15 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-15</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию | знать:<br>- социальные процессы, происходящие в обществе;.<br><br>уметь:<br>- обобщать социологические знания и использовать их при анализе явлений общественной жизни и решении проблем в своей профессиональной деятельности;<br>- применять полученные знания и данные к анализу социальных процессов и отношений. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации                                  | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |     |              |     |      |      |    |                   |  | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|-----|--------------|-----|------|------|----|-------------------|--|--|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |     |              |     |      |      | СР |                   |  |  |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр  | Консультация |     | ИКР  |      | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль  |  |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |     |              |     |      |      |    |                   |  |  |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7   | 8            | 9   | 10   | 11   | 12 | 13                | 14   | 15   |
| 1     | Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки | 27.90                 | 3       | 1.5  | -   | 1.5 | -            | 0.5 | -    | 0.30 | -  | 24.1              | -  | <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> работа ориентирована на самостоятельное изучение нового теоретического материала</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 1 - 59<br/>[2], 4 - 44</p> |
| 1.1   | Социология как наука об обществе  | 14.25                 |         | 0.5  | -   | 1   | -            | 0.5 | -    | 0.15 | -  | 12.1              | -  |  |
| 1.2   | Генезис и эволюция социологической мысли  | 13.65                 |         | 1  | -   | 0.5 | -            | -   | -    | 0.15 | -  | 12                | -  |  |
| 2     | Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты               | 28.80                 |         | 1.5  | -   | 1.5 | -            | 0.5 | -    | 0.30 | -  | 25                | -  |  |
| 2.1   | Общество и личность в социологии  | 13.65                 |         | 0.5  | -   | 1   | -            | -   | -    | 0.15 | -  | 12                | -  |  |
| 2.2   | Социальная структура и организация общества. Общество и социальные институты            | 15.15                 |         | 1  | -   | 0.5 | -            | 0.5 | -    | 0.15 | -  | 13                | -  |  |
| 3     | Социальные процессы и отношения.  | 33.30                 | 1.0     | -  | 1.0 | -   | 1            | -   | 0.30 | -    | 30 | -                 | <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> работа</p> |  |

|     |  |               |            |   |            |            |            |   |             |            |             |             |  |
|-----|--|---------------|------------|---|------------|------------|------------|---|-------------|------------|-------------|-------------|--|
|     | Исследования в социологии  |               |            |   |            |            |            |   |             |            |             |             | ориентирована на самостоятельное изучение нового теоретического материала  |
| 3.1 | Социальные процессы и отношения.<br>Социология культуры.<br>Городская и экономическая социология | 16.15         | 0.5        | - | 0.5        | -          | -          | - | 0.15        | -          | 15          | -           | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу |
| 3.2 | Основы методики организации и проведения социологического исследования                           | 17.15         | 0.5        | - | 0.5        | -          | 1          | - | 0.15        | -          | 15          | -           | <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[2], 145 - 154   |
|     | Зачет с оценкой  | 18.0          | -          | - | -          | -          | -          | - | 0.3         | -          | -           | 17.7        |  |
|     | <b>Всего за семестр</b>  | <b>108.00</b> | <b>4.0</b> | - | <b>4.0</b> | -          | <b>2.0</b> | - | <b>0.90</b> | <b>0.3</b> | <b>79.1</b> | <b>17.7</b> |  |
|     | <b>Итого за семестр</b>  | <b>108.00</b> | <b>4.0</b> | - | <b>4.0</b> | <b>2.0</b> |            |   | <b>0.90</b> | <b>0.3</b> | <b>96.8</b> |             |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки

##### 1.1. Социология как наука об обществе

Объект и предмет социологии. Функции социологии. Теоретическая и эмпирическая социология. Социологическое знание: понятие и структура. Место и роль социологии в жизни человека.

##### 1.2. Генезис и эволюция социологической мысли

История социологической мысли. Становление и развитие отечественных социологических учений. Современные социологические концепции.

#### 2. Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты

##### 2.1. Общество и личность в социологии

Общество, его признаки и сущность. Этапы развития и классификация обществ. Человек как социально-биологическое существо. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Социальная среда. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности.

##### 2.2. Социальная структура и организация общества. Общество и социальные институты

Социальная структура общества: понятие и типология. Социальная группа как элемент социальной структуры общества. Семья как социальная группа. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социальная стратификация: понятие, сущность, критерии, типология. Классификация социальной мобильности. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.

#### 3. Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии

##### 3.1. Социальные процессы и отношения. Социология культуры. Городская и экономическая социология

Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Основные факторы и механизмы социальных изменений. Социальные отношения и коммуникация. Социальный конфликт: содержание и динамика. Основные механизмы социального контроля. Социальные санкции и их классификация. Девиантное и делинквентное поведение личности. Социальная организация и социальное управление. Культура и социальная система. Классификация культур. Общественное мнение и его формирование. Социальные движения и их виды. Социология города и методы его изучения. Труд как объект социологического исследования.

##### 3.2. Основы методики организации и проведения социологического исследования

Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований. Программы и этапы эмпирического исследования. Содержание и структура анкеты. Сбор, обработка и анализ социологической информации. Формы и виды социологического мониторинга. Социометрические измерения. Социоматрицы и социограммы. Обработка и реализация результатов.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Прикладная социология;
2. Социальное неравенство и социальная стратификация;
3. Общество и личность. Социализация личности.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. 1. Помощь в составлении словаря основных терминов и понятий дисциплины. 2. Консультация по истории развития социологической мысли. 3. Консультация по подготовке к прохождению текущего контроля. 4. Помощь в обобщении основных положений социологических теорий.
2. 1. Консультации по возникшим у студентов проблемам теоретического и прикладного характера. 1. Анализ типичных ошибок при выполнении письменной работы. 2. Ответы на вопросы, возникшие при подготовке работы (доклада и презентации). 3. Рекомендация дополнительной литературы
3. 1. Помощь в освоении новой темы. 2. Консультации при подготовке к выполнению социологического исследования. 3. Анализ типичных ошибок при выполнении задания в виде проведения и анализа результатов социологического исследования.

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)  |
|--|------------------|---|---|---|--|
|  |                  | 1   | 2 | 3 |  |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |  |
| социальные процессы, происходящие в обществе;  | ИД-1УК-15        | +   |   |   | Тестирование/Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |  |
| применять полученные знания и данные к анализу социальных процессов и отношений  | ИД-1УК-15        |   |   | + | Индивидуальный проект/Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии                     |
| обобщать социологические знания и использовать их при анализе явлений общественной жизни и решении проблем в своей профессиональной деятельности | ИД-1УК-15        |   | + |   | Доклад/Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты                     |



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата вузов по направлению 040100 "Социология" / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 448 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5656-6.;
2. А. В. Ларионов, Н. П. Котляр- "Социология", Издательство: "Альтаир|МГАВТ", Москва, 2015 - (154 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование        | Оснащение   |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
|   | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Лекционная аудитория        | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | Ж-2006, Конференц-зал ИДДО           | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря</p> | <p>В-417, Помещение учебно-вспомогательного персонала каф. "ТОТ"</p> | <p>кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер</p> |
|---|--|---|

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология

(название дисциплины)

### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование)  
 КМ-2 Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты (Доклад)  
 КМ-3 Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|--|------------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 3    | 7    | 11   |
| 1             | Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки    |            |      |      |      |
| 1.1           | Социология как наука об обществе   |            | +    |      |      |
| 1.2           | Генезис и эволюция социологической мысли   |            | +    |      |      |
| 2             | Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты                  |            |      |      |      |
| 2.1           | Общество и личность в социологии   |            |      | +    |      |
| 2.2           | Социальная структура и организация общества. Общество и социальные институты               |            |      | +    |      |
| 3             | Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии                                 |            |      |      |      |
| 3.1           | Социальные процессы и отношения. Социология культуры. Городская и экономическая социология |            |      |      | +    |
| 3.2           | Основы методики организации и проведения социологического исследования                     |            |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |  |            | 40   | 30   | 30   |