

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e	

М.Н.  
Гусарова

## СОГЛАСОВАНО:

Начальник УУ

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Поляк Р.И.
Идентификатор	Rbc0e923e-PoliakRI-10208dd2	

Р.И. Поляк

Начальник ОМО УКО

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шацких Ю.В.
Идентификатор	R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f	

Ю.В. Шацких

Заведующий кафедрой  
разработчика

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Соколова Ю.В.
Идентификатор	R3b8cbcd5-SokolovaYulV-cae1549	

Ю.В.  
Соколова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-15 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

## БРС дисциплины

### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование)

КМ-2 Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты (Доклад)

КМ-3 Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3

	Срок КМ:	4	7	11
Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки				
Социология как наука об обществе		+		
Генезис и эволюция социологической мысли		+		
Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты				
Общество и личность в социологии			+	
Социальная структура и организация общества. Общество и социальные институты			+	
Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии				
Социальные процессы и отношения. Социология культуры. Городская и экономическая социология				+
Основы методики организации и проведения социологического исследования				+
	Вес КМ:	40	30	30

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-15	ИД-1 <sub>УК-15</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: содержание и структуру общественных отношений; Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при анализе явлений общественной жизни и решении проблем в своей профессиональной деятельности применять полученные знания и данные к анализу социальных процессов и отношений	КМ-1 Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование) КМ-2 Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты (Доклад) КМ-3 Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: содержание и структуру общественных отношений;	<p>1.Что из перечисленного является предметом социологии? а) человек б) социальная жизнь в) общество Ответ: б</p> <p>2.Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм: а) феноменология б) неопозитивизм в) структурно-функциональный подход Ответ: а</p> <p>3.Выделите центральное понятие феноменологии: а) жизненный мир в) индивидуальный выбор в) социальный факт Ответ: а</p> <p>4.Социология как наука возникла: а) после Второй мировой войны б) в первой половине XIX в. в) в XVIII в. Ответ: б</p> <p>5.Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.</p> <p>1. Э. Дюркгейм 2. М. Вебер 3. О. Конт</p> <p>а) это позитивная наука об обществе</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>б) это наука о социологических факторах  в) это наука о социальном действии  Ответ:  1 - б  2 - в  3 - а</p> <p>6.Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?  а) Гумплович  б) Фрейд  в) Спенсер  Ответ: а</p> <p>7.Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения  а) Спенсер  б) Лебон  в) Парсонс  Ответ: б</p> <p>8.Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?  а) общественно-экономическая формация  б) социальное действие  в) социальное пространство  Ответ: а</p> <p>9.Каков “идеальный тип” в социологии М.Вебера?  а) эмпирическая реальность  б) утопия  в) теоретическая конструкция  Ответ: в</p> <p>10.Дайте правильное определение объекта социологии:  а) общество как относительно самостоятельная часть природы, сложное социокультурное образование, а также совокупность устойчивых связей между взаимодействующими людьми, их объединения и результаты их жизнедеятельности  б) первичная форма социальной организации, возникшая на основе родовых связей и характеризующаяся не опосредованным типом социальных отношений  в) метод количественного изучения содержания социальной информации  Ответ: а</p> <p>11.Назовите верное соответствие:  а) девиация  б) дискриминация  в) десоциализация</p> <p>1) социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства  2) поведение, которое рассматривается как отклонение от</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>групповых норм и приводит к изоляции, лечению, исправлению или наказанию нарушителя</p> <p>3) утрата или нарушение индивидами важнейших социальных норм, потеря связей с обществом</p> <p>Ответ:</p> <p>1 - б</p> <p>2 - а</p> <p>3 - в</p> <p>12. Вставьте пропущенное слово: Общество — объединение _____, имеющее закрепленную со-вместную территорию, общие культурные ценности и социальные нормы, характеризующее осознанной социокультурной идентичностью её членов.</p> <p>Ответ: людей</p> <p>13. Как называется процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, которому он принадлежит?</p> <p>1) стратификация 2) дифференциация 3) социализация</p> <p>Ответ: 3</p> <p>14. Как называется совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства?</p> <p>1) общность 2) коллектив 3) страта</p> <p>15. Установите правильное соответствие:</p> <p>а) социальное неравенство б) социальное действие в) социальные нормы</p> <p>1) действие человека (независимо от того, носит ли оно внешний или внутренний характер, сводится к невмешательству или к терпеливому принятию), которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действием других людей или ориентируется на него</p> <p>2) неравенство социальных статусов живущих в обществе людей (их функций, прав и обязанностей), возникающее вследствие социальных различий, социальной дифференциации</p> <p>3) исторически складывающиеся в обществе или устанавливаемые государством, конфессиями стандарты, образцы, правила жизни, совокупность ограничений и допущений, в рамках которых люди живут и осуществляют свою деятельность</p> <p>Ответ:</p> <p>1 - б</p>



Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>2 - а 3 - в 16. Установите верное соответствие: а) роль б) статус в) стратификация</p> <p>1) определенное положение, позиция личности (субъекта) в системе общественных отношений, в системе общественного разделения труда, в структуре общества, обуславливающая ее (его) правомочия и обязанности 2) иерархическая система неравенства, формирующая различные слои (страты) общества 3) поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенную социальную позицию или статус</p> <p>Ответ: 1 - б 2 - в 3 - а</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

**КМ-2. Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты**

**Формы реализации:** Обмен электронными документами

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа заключается в подготовке доклада по одной из тем. Доклад должен быть представлен в виде презентации (5-7 слайдов) и короткого видео.

**Краткое содержание задания:**

Подготовить презентацию доклада в рамках темы “Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты”

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при анализе явлений общественной жизни и решении проблем в своей профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Общество: признаки, сущность, этапы развития. Классификация обществ. Основные теории и подходы к анализу общества.</li> <li>2.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Место и роль государства в общественной организации.</li> <li>3.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Социальные революции и социальная модернизация.</li> <li>4.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Социальная типология личности.</li> <li>5.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Социализация личности. Свобода и ответственность личности.</li> <li>6.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Семья как социальная группа. Функции семьи. Эволюция семейных отношений.</li> <li>7.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Бедность и неравенство в жизни людей и общества.</li> <li>8.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.</li> <li>9.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.</li> <li>10.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.</li> </ol>

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 4 («хорошо»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

### **КМ-3. Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Индивидуальный проект

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа".

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять полученные знания и данные к анализу социальных процессов и отношений	1.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Цифровые навыки в молодежной среде. 2.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Цифровые компетенции российских граждан. 3.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Культурные предпочтения студенчества. 4.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Финансовая грамотность молодежи. 5.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Юридическая грамотность в российском обществе.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>6.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Борьба с алкоголизмом и наркоманией в обществе.</p> <p>7.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Современные молодежные субкультуры.</p> <p>8.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Комфортная городская среда.</p> <p>9.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Проблемы занятости и безработицы.</p> <p>10.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Общественный транспорт.</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-15 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

### Вопросы, задания

1. Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека
2. Основные этапы развития западной социологической мысли
3. Русская социологическая мысль
4. Современные социологические школы и концепции
5. Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии
6. Этапы развития и классификация обществ
7. Этнос, народность, нация
8. Взаимосвязь государства и общества
9. Человек как социально-биологическое существо

10. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.
11. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности
12. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности
13. Социальная структура общества: понятие и типология
14. Социальная группа как элемент социальной структуры общества
15. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений
16. Социальная дифференциация и социальное неравенство
17. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества
18. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы
19. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации
20. Современные концепции социальной стратификации общества
21. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности
  
22. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом
23. Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование
24. Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития
25. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений
26. Социальные отношения и коммуникация
27. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта
28. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля
29. Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения
30. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение
  
31. Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы
32. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения
33. Социология города. Социологические методы изучения города
34. Экономическая социология
35. Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований
36. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация
37. Объект и предмет социологии. Функции социологии

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Когда возникла социология как наука?

Ответы:

- 1) после Второй мировой войны
- 2) в первой половине XIX века
- 3) в XVIII веке

Верный ответ: 2

2. Определите, что такое социальная структура:

Ответы:

- 1) организация отношений между людьми
- 2) образец поведения, отношений, действительности

3) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Верный ответ: 3

3.Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат:

а) К. Марксу

б) М. Веберу

Ответы:

1) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества

2) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду

3) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Верный ответ: 2 - а 3 - б

4.Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

а) неравенство

б) стратификация

в) класс

Ответы:

1) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус

2) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам

3) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Верный ответ: 1 - в 2 - а 3 - б

5.Классы обозначают:

Ответы:

1) устойчивую социальную группу

2) социально-профессиональную группу

3) социально-отношенческую группу

Верный ответ: 3

6.Кто ввёл в социологию понятие “социальная мобильность”?

Ответы:

1) П. Сорокин

2) М. Вебер

3) Т. Веблен

Верный ответ: 1

7.Подберите социологическое понятие к следующему определению:

“Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация)”

Ответы:

1) социальная мобильность

2) карьера

3) дифференциация

Верный ответ: 1

8.Какое из перечисленных понятий наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности?

Ответы:

- 1) карьера
- 2) социальная мобильность
- 3) рейтинг

Верный ответ: 2

9. Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса?

Ответы:

- 1) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- 2) быт, потребность, действия, субъект
- 3) условия взаимодействия, цель, результат

Верный ответ: 1

10. Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию:

- а) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных
- б) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат
- в) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость

Ответы:

- 1) движение
- 2) социальный прогресс
- 3) развитие

Верный ответ: а - 1, б - 1 в - 1

11. Социальная организация - это:

Ответы:

- 1) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- 2) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- 3) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Верный ответ: 1

12. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

Ответы:

- 1) труд
- 2) материальные и духовные потребности
- 3) социальное обеспечение
- 4) подготовка кадров
- 5) общественная деятельность
- 6) все перечисленное

Верный ответ: 6

13. Какое утверждение является НЕВЕРНЫМ?

Ответы:

- 1) Государство является важнейшим социальным институтом, основным институтом политической системы общества
- 2) Гражданское общество - это открытое социальное образование, которое имеет тенденцию развития и совершенствования
- 3) Государство существовало всегда в истории человеческой цивилизации, с момента возникновения общества

Верный ответ: 3

14. Установите правильное соответствие:

- а) ассимиляция
- б) конфликт
- в) приспособление



Ответы:

- 1) социальный процесс взаимного культурного проникновения, через который личности и группы приходят к разделяемой всеми участниками процесса общей культур
- 2) принятие индивидом или социальной группой культурных норм, ценностей, образцов, стандартов новой среды; формирование типа поведения, пригодного для жизни в изменившихся условиях внешней среды
- 3) борьба социальных общностей с противоположными интересами за доминирующие социальные статусы в общественной системе, построенной по иерархическому признаку

Верный ответ: 1 - а 2 - в 3 - б

15. Назовите все ВЕРНЫЕ закономерности социального процесса:

Ответы:

- 1) направленность движения и смена состояния
- 2) цикличность
- 3) стадийность
- 4) последовательность
- 5) многофакторность

Верный ответ: 1, 3, 4, 5

16. Состояние общества, характеризующееся распадом норм, регулирующих социальное взаимодействие, социологи определяют как:

Ответы:

- 1) рефлексия
- 2) аномия
- 3) кризис

Верный ответ: 2

17. Установите ВЕРНОЕ соответствие:

- а) социальная стратификация
- б) социальная организация общества
- в) социальная структура общества

Ответы:

- 1) установленный в обществе нормативный социальный порядок, а также особый вид деятельности, направленный на его поддержание или приведение к нему
- 2) иерархическая социальная дифференциация и структурирование неравенства между различными социальными общностями на основе признанных и согласованных между специалистами критериев, которые принимаются гражданами страны
- 3) совокупность социальных групп, классов, слоев, каст, различающихся их положением и ролью в общественной жизни

Верный ответ: 1 - б 2 - а 3 - в

18. Вставьте пропущенное слово: Каждый человек имеет соответствующий \_\_\_\_\_, то есть определенное место в обществе, поскольку относится к той или иной социальной группе

Ответы:

Каждый человек имеет соответствующий \_\_\_\_\_, то есть определенное место в обществе, поскольку относится к той или иной социальной группе

Верный ответ: статус

19. Установите ВЕРНОЕ соответствие:

- а) моногамия
  - б) унилокальный брак
  - в) нуклеарная семья
- 1) брачный союз одного мужчины и одной женщины
  - 2) супруги живут вместе и отдельно от родственников
  - 2) семья, состоящая из родителей и их детей

Ответы:

- 1) брачный союз одного мужчины и одной женщины
- 2) супруги живут вместе и отдельно от родственников
- 2) семья, состоящая из родителей и их детей

Верный ответ: 1 - а 2 - б 3 - в

20. Кого из перечисленных ученых принято считать основателем политической социологии?

Ответы:

- 1) Г. Лебон
- 2) М. Вебер
- 3) З. Фрейд

Верный ответ: 2

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.