

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Второй иностранный язык**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Мартынов В.С.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

В.С.  
Мартынов

## СОГЛАСОВАНО:

Начальник УУ

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Поляк Р.И.                  |
|  | Идентификатор                                      | Rbc0e923e-PoliakRI-10208dd2 |

Р.И. Поляк

Начальник ОМО УКО

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Шацких Ю.В.                    |
|  | Идентификатор                                      | R6ca75b8e-ShatskikhYV-f045f12f |

Ю.В. Шацких

Заведующий кафедрой  
разработчика

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Слепнева М.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1cf |

М.А.  
Слепнева

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК/МЭИ-14 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  
ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Система склонения (Тестирование)
2. Спряжение глаголов в Präsens (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Модальные глаголы (настоящее время) (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 6 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Спряжение глаголов в Präsens (Тестирование)  
КМ-2 Система склонения (Тестирование)  
КМ-3 Модальные глаголы (настоящее время) (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Раздел дисциплины                                                                | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|
|                                                                                  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|                                                                                  | Срок КМ:                        | 4    | 9    | 13   |
| Спряжение глаголов в Präsens                                                     |                                 |      |      |      |
| Структурные типы предложения: повествовательное, (утвердительное, отрицательное) |                                 | +    |      |      |
| Структурные типы предложения: вопросительное                                     |                                 | +    |      |      |
| Система склонения в немецком языке                                               |                                 |      |      |      |

|                                     |    |    |    |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Артикль                             |    | +  |    |
| Существительное                     |    | +  |    |
| Личное местоимение                  |    | +  |    |
| Притяжательное местоимение          |    | +  |    |
| Модальные глаголы (настоящее время) |    |    |    |
| Спряжение модальных глаголов        |    |    | +  |
| Немецкоязычные страны               |    |    | +  |
| Вес КМ:                             | 35 | 35 | 30 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                              | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                    | Контрольная точка                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК/МЭИ-14          | ИД-2 <sub>УК/МЭИ-14</sub><br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать:<br>признаки и особенности спряжения сильных и слабых глаголов, вопросительные слова<br>признаки и особенности спряжения модальных глаголов<br>особенности системы склонения в немецком языке<br>Уметь:<br>читать и понимать со словарем тексты общекультурного и профессионального содержания | КМ-1 Спряжение глаголов в Präsens (Тестирование)<br>КМ-2 Система склонения (Тестирование)<br>КМ-3 Модальные глаголы (настоящее время) (Контрольная работа) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Спряжение глаголов в Präsens**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения студентами пройденных тем

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                       | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: признаки и особенности спряжения сильных и слабых глаголов, вопросительные слова | <p><b>1.Переведите на немецкий язык следующие предложения: Я сижу здесь</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Ich sitze hier</li><li>2) Er sitzt dort</li><li>3) Du sitzt nah</li><li>4. ответ: 1</li></ol> <p><b>2.Переведите на немецкий язык следующие предложения: Они ждут там</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Ihr wartet hie</li><li>2) Wir warten sehr</li><li>3) Sie warten dort</li><li>4. ответ: 3</li></ol> <p><b>3.Переведите на немецкий язык следующие предложения: Ты сидишь близко</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Du sitzt nah</li><li>2) Wir sitzen unten</li><li>3) Er sitzt dort</li><li>4. ответ: 1</li></ol> <p><b>4.Выберите правильный вариант ответа. Sie ... Martina.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) heißt</li><li>2) heiße</li><li>3) heißen</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p><b>5.Выберите правильный вариант</b></p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>ответа. ... kommst du?</b><br>1) Wo<br>2) Woher<br>3) Was<br>ответ: 2 |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### КМ-2. Система склонения

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения студентами пройденных тем

#### Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине     | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: особенности системы склонения в немецком языке | <b>1.Выберите правильный вариант ответа. Vanessa, ist das ... Auto?.</b><br>1. 1) eine<br>2) ein<br>3) einen<br>ответ:2<br><b>2.Выберите правильный вариант ответа. Das ist Klaus. Er ist ... Freund.</b><br>1) meine<br>2) meinem<br>3) mein |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>ответ: 3</p> <p><b>3.Выберите правильный вариант ответа. ... ist sehr schön.</b></p> <p>1) die</p> <p>2) der</p> <p>3) den</p> <p>ответ: 1</p> <p><b>4.Переведите на немецкий язык следующие предложения: Моего друга зовут Клаус.</b></p> <p>1) Mein Freund heißt Klaus.</p> <p>2) Dein Freund heißt Klaus.</p> <p>3) Heißt mein Freund Klaus.</p> <p>ответ: 1</p> <p><b>5.Переведите на немецкий язык следующие предложения: Она много работает.</b></p> <p>1) Sie arbeiten viel.</p> <p>2) Arbeiten Sie viel.</p> <p>3) Sie arbeitet viel.</p> <p>ответ: 3</p> |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-3. Модальные глаголы (настоящее время)**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 30**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения студентами пройденных тем

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                 | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: признаки и особенности спряжения модальных глаголов</p>                                 | <p><b>1. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол.</b><br/>         Er ... keine Pizza essen.<br/>         1. will<br/>         2. kann<br/>         Ответ: 1</p> <p><b>2. Вставьте модальный глагол в правильной форме.</b><br/>         ... due Gitarre spielen?<br/>         1. kannst<br/>         2. kann<br/>         3. können<br/>         Ответ: 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Уметь: читать и понимать со словарем тексты общекультурного и профессионального содержания</p> | <p><b>1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.</b><br/>         Mein Name ist Alfred. Ich bin 28 Jahre alt und ich komme aus München. Ich putze nie meine Schuhe und wasche nie mein Auto. Ich esse immer nur Hamburger und Pizza und trage nie eine Krawatte. Ich sehe gern Filme und höre gern Musik. Aber ich rauche nicht, trinke nicht und kann Gitarre spielen. Und ich kann sehr nett sein.<br/>         1. Woher kommt Alfred?<br/>         2. Wie alt ist Alfred?<br/>         3. Soll Alfred eine Krawatte tragen?<br/>         4. Was isst er gern?<br/>         5. Was kann Alfred spielen?<br/>         6. Wie kann Alfred sein?</p> <p><b>2. Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа.</b><br/>         Mein Name ist Alfred. Ich bin 28 Jahre alt und ich komme aus München. Ich putze nie meine Schuhe und wasche nie mein Auto. Ich esse immer nur Hamburger und Pizza und trage nie eine Krawatte. Ich sehe gern Filme und höre gern Musik. Aber ich rauche nicht, trinke nicht und kann Gitarre spielen. Und ich kann sehr nett sein.<br/>         Er putzt nie seine Zähne.<br/>         1. Верно<br/>         2. Неверно<br/>         Ответ: 1</p> <p><b>3. Прочитайте текст и выберите верный вариант ответа.</b><br/>         Mein Name ist Alfred. Ich bin 28 Jahre alt und ich komme aus München. Ich putze nie meine Schuhe und wasche nie mein Auto. Ich esse immer nur Hamburger und Pizza und trage nie eine Krawatte. Ich sehe gern Filme und höre gern Musik. Aber ich rauche nicht, trinke nicht und kann Gitarre spielen. Und ich kann sehr nett sein.<br/>         Er raucht und trinkt viel.<br/>         1. Верно<br/>         2. Неверно<br/>         Ответ: 2</p> <p><b>4. Прочитайте текст и выберите верный вариант</b></p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>ответа.</b><br/>         Mein Name ist Alfred. Ich bin 28 Jahre alt und ich komme aus München. Ich putze nie meine Schuhe und wasche nie mein Auto. Ich esse immer nur Hamburger und Pizza und trage nie eine Krawatte. Ich sehe gern Filme und höre gern Musik. Aber ich rauche nicht, trinke nicht und kann Gitarre spielen. Und ich kann sehr nett sein.<br/>         Er isst immer Pizza und Hamburger.<br/>         1. Верно<br/>         2. Неверно<br/>         Ответ: 1</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 6 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК/МЭИ-14 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### Вопросы, задания

- 1.Поставьте вопросительные слова: ... heißen Sie? – Ich heiße Michael Meier.
- 2.Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы в правильной форме. können, dürfen, mögen, wollen, müssen, sollen ... ich Ihr Buch lesen.
- 3.Употребите глаголы haben или sein в необходимой форме. Ich ... im ersten Studienjahr.
- 4.Дополните предложения личными и притяжательными местоимениями в правильной форме. Hier ist ein Herr. ... will telefonieren.
- 5.Дополните предложения личными и притяжательными местоимениями в правильной форме. Nimm ... Apfel und iss ... .
- 6.Дополните предложения личными и притяжательными местоимениями в правильной форме. Der Professor diktiert und ... schreiben den Text in ... Hefte.
- 7.Дополните предложения личными и притяжательными местоимениями в правильной форме. Der Mann sucht ... Tasche.

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите правильную форму притяжательного местоимения. Das ist ... Geld. mein  
meines meine

Ответы:

1) mein 2) meines 3) meine

Верный ответ: 1

2. Выберите правильную форму притяжательного местоимения. ... Reportage ist sehr  
interessant.

Ответы:

1) sein 2) seine 3) seinem

Верный ответ: 2

3. Выберите правильную форму притяжательного местоимения. Das ist ... Arbeit.

Ответы:

1) unsere 2) unser 3) unserer

Верный ответ: 1

4. Выберите правильный вариант ответа: Следует выполнить это упражнение.

Ответы:

1) Man muss diese Übung machen. 2) Man kann diese Übung machen. 3) Man darf diese  
Übung machen. 4) Man soll diese Übung machen.

Верный ответ: 4

5. Выберите правильный вариант ответа: Нужно ему позвонить.

Ответы:

1) Man muss ihn anrufen. 2) Man kann ihn anrufen. 3) Man soll ihn anrufen. 4) Man darf ihn  
anrufen.

Верный ответ: 1

6. Выберите правильный вариант ответа: Здесь можно курить.

Ответы:

1) Hier muss man rauchen. 2) Hier kann man rauchen. 3) Hier darf man rauchen. 4) Hier soll  
man rauchen.

Верный ответ: 3

7. Выберите правильный вариант ответа: Здесь запрещено громко разговаривать.

Ответы:

1) Hier muss man nicht laut sprechen. 2) Hier kann man nicht laut sprechen. 3) Hier soll man  
nicht laut sprechen. 4) Hier darf man nicht laut sprechen.

Верный ответ: 4

8. Выберите правильный вариант ответа: Этот текст можно перевести без словаря.

Ответы:

1) Diesen Text muss man ohne Wörterbuch übersetzen. 2) Diesen Text kann man ohne  
Wörterbuch übersetzen. 3) Diesen Text soll man ohne Wörterbuch übersetzen. 4) Diesen Text  
darf man ohne Wörterbuch übersetzen.

Верный ответ: 2

9. Выберите правильный вариант ответа. ... du heute arbeiten?

Ответы:

1) muss 2) musst 3) müssen

Верный ответ: 2

10. Вопрос: Выберите правильный вариант ответа.

Ответы:

1) Was ...du machen? 2) sollt 3) sollen 4) soll 5) sollst

Верный ответ: 5

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».